



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DO MEARIM

DIÁRIO OFICIAL

PODER EXECUTIVO



ANO V, Nº 1257, VITÓRIA DO MEARIM-MA, QUARTA-FEIRA, 22 DE NOVEMBRO DE 2023 EDIÇÃO DE HOJE: 111 PÁGINAS

SUMÁRIO

PODER EXECUTIVO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDITAL

Plano de Ação Participativo 2

PLANO DE AÇÃO PARTICIPATIVO
PLANO DE AÇÃO SELETIVO GESTOR

GESTÃO PEDAGÓGICA
<p>1- IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:</p> <p>Wilna de Nasaré Brito Garcia</p> <p>Graduada em Pedagogia</p> <p>Endereço: Rua Santo Antônio s/n; Bairro Manijituba; Vitória do Mearim-MA</p> <p>Telefone: (98) 98887-1964</p> <p>Email: wilnagarcia@outlook.com</p>
<p>2-IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA</p> <p>A escola Jardim de Infância Menino Jesus fica situada na Travessa Santo Antônio s/n; Bairro Manijituba, Vitória do Mearim-MA.</p> <p>Modalidade de ensino</p> <p>✓ Educação Infantil com Creche; alunos de 2 a 3 anos e Pré escola para crianças de 4 a 5 anos de idade</p>
<p>3- PERFIL DOS ESTUDANTES</p> <p>A Escola Jardim de Infância Menino Jesus é uma instituição bastante reconhecida por seu desempenho educacional na sociedade, conserva um perfil de crianças filhos de famílias de distintas classes sociais; famílias de baixa renda com auxílio de benefícios sociais, algumas com emprego e outras são mães donas de casa.</p>
<p>4- DIAGNÓSTICO DA ESCOLA 2022:</p> <p>INDICADOR EDUCACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none">• APROVAÇÃO• REPROVAÇÃO• EVASÃO• DISTORÇÃO IDADE SÉRIE• IDEB: A escola não participa da prova que pontua para a nota do IDEB. Fonte: http://qedu.org.br• FLUENCIA EM LEITURA Fonte: Plataforma PARC OU SEMED• SEAMA (A escola não participa da avaliação do SEAMA) Http://avaliacaoemontoramentomaranhão.caeddigital.net/#/pagina-encial ou SEMED
<p>INDICADOR 1: APROVAÇÃO Educação infantil com creche e Pré escola 100%</p>
<p>OBJETIVO: Promover ações e desenvolver estratégias, facilitadoras do processo ensino aprendizagem para o alcance de uma aprendizagem significativa dos estudantes, em conclusão da sua jornada escolar com autonomia, segurança e bom desempenho.</p>

META: Garantir o pleno desenvolvimento da criança para que tenha uma boa iniciação escolar.

AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
1- Avaliação dos indicadores bimestrais para reconhecimento das dificuldades de aprendizagem de cada aluno.	<ul style="list-style-type: none"> Reunir com a equipe escolar para reflexão dos resultados Realizar reuniões com pais ou responsáveis dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestor Geral Gestor adjunto Supervisores Professores Coordenadores ASGs Vigias 	<ul style="list-style-type: none"> Transporte, caixa de som, microfones, projetor, revistas, livros, pesquisas, jogos pedagógicos 	<ul style="list-style-type: none"> Diariamente acompanhar o desenvolvimento e as dificuldades de cada aluno. A cada termino de período
2- Realização de atividades lúdicas considerando o território educativo da escola como fator de motivação do aprender brincando como representação real.	<ul style="list-style-type: none"> Garantir a avaliação dos indicadores de qualidade para reconhecimento dos pontos que precisam ser melhorados através das dimensões dos indicadores com equipe escolar e pais. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestor Geral Gestor adjunto Supervisores Professores Coordenadores ASGs Vigias] 		<ul style="list-style-type: none"> Atividades lúdicas três vez por semestre.
3- Fichas Diagnósticas	<ul style="list-style-type: none"> Assegurar a participação das crianças em atividades significativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestor Geral Gestor adjunto Supervisores Professores Coordenadores ASGs Vigias 		<ul style="list-style-type: none"> Todo o Ano Letivo

INDICADOR 2: REPROVAÇÃO				
OBJETIVO: Envolver toda comunidade escolar no processo de transição				
META: Garantir o alinhamento das práticas pedagógicas entre Educação Infantil e Anos Iniciais para dar continuidade ao desenvolvimento das crianças.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> • Visita Escolar, reuniões e palestras • Motivação da relação família escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar visitas nas escolas acompanhando a transição escolar • Reuniões periódicas com pais e equipe escolar. • Solicitar a parceria da equipe do Busca Ativa da SEMED 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestor geral • Gestor adjunto • Supervisores • Professores • coordenadores 	Transportes, caixa de som, microfones, data show.	Todo Ano Letivo
INDICADOR 3: EVASÃO 0,0%				
OBJETIVO: Acompanhar e monitorar o acesso e permanência do aluno na escola durante o ano letivo				
META: Utilizar técnicas e ferramentas para acompanhar o acesso e a permanência do aluno na escola.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> • Fichas, reuniões e projetos. • Motivação de cumprimento do calendário letivo e da participação dos professores nas formações 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar mapeamento por grupo etário para garantir a permanência do aluno na escola. • Solicitar a parceria da equipe do Busca Ativa da SEMED 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestor Geral • Gestor Adjunto • Supervisores • Professores • Coordenador • ASGs • Vigia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha, data show, papel e outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todo o Ano Letivo

INDICADOR 4: DISTORÇÃO IDADE SÉRIE				
OBJETIVO: Assegurar na matrícula que a criança está com idade correspondente à turma .				
META: Garantir que as crianças matriculadas completem ano até 31 de março do ano vigente.				
AÇÃO	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento da matrícula escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Investir nos canais de comunicação disponibilizando numero de vagas em cada turma. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestor Geral Gestor Adjunto Supervisores Professores Coordenador 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma, notebook 	Todo o Ano Letivo
INDICADOR 5: IDEB				
OBJETIVO: Assegurar a participação de toda comunidade escolar nas ações a serem realizadas.				
META: Utilizar indicadores como estratégias para planejar ações das quais elevem a qualidade de ensino.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> Capacitações 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar formações com professores para elevar os níveis de aprendizagem na educação infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipe técnica, Gestores, Professores, Coordenadores, ASGs, Vigias. 	Papéis, microfone, projetor, notebook	Todo Ano Letivo

INDICADOR 6: FLUÊNCIA EM LEITURA				
OBJETIVO: Assegurar que todas as crianças tenham acesso à leitura e à escrita.				
META: Incentivar a leitura diária por meio do cantinho de leitura.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> Projetos pedagógicos Promoção de ação de incentivo ao acesso do livro e da leitura 	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar projetos pedagógicos para incentivar o letramento Planejar juntamente com os professores o dia de leitura na escola 	<ul style="list-style-type: none"> Gestor geral Gestor adjunto Supervisores coordenadores professores 	<ul style="list-style-type: none"> Livros literários 	<ul style="list-style-type: none"> Todo ano Letivo
GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA				
MANTER PROGRAMAS E PROJETOS JÁ CONTEMPLADOS NA ESCOLA: O Jardim de Infância Menino Jesus, escola a qual desejo permanecer é contemplada com o Programa Tempo de Aprender.				
PROGRAMAS E PROJETOS: Pretendo dá continuidade a esse Projeto, pois tenho o apoio pedagógico de que necessito de todo corpo docente e financeiro da referida escola.				
FINALIDADE: Melhorar com recursos e com os recursos recebidos priorizar as aprendizagens dos alunos.				
PRESTAÇÃO DE CONTAS: Manter as prestações de contas rigorosamente em dia, de acordo com as resoluções vigentes.				

Entregue por = Wilma de Nazaré Brito Garcia
 Em = 21/11/2023
 Recebido por = Waldemir Matos Filho

PLANO DE GESTÃO PARTICIPATIVO

1. IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Rosemary Prazeres do Nascimento
 End. BR222 S/N Povoado Coque, Vitória do Mearim, Maranhão
 Formação Acadêmica: Licenciatura – História
 Especialização: Gestão Escolar- Supervisão e Coordenação Pedagógica.
 Função atual: Professora da Educação Fundamental (anos Iniciais)
 Telefone: (98)98739-0746 Zap
 Email: rosemaryprazeress10@gmail.com

2. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA

Nome da Unidade: Escola Municipal Raimundo Bogéa
 Localizada na Rua do Comércio, s/n, Povoado Coque, funcionando nos turnos: matutino, vespertino e noturno.
 INEP: 21054371

- Modalidade de Ensino
- ✓ Ensino Fundamental Anos Iniciais
- ✓ Ensino Fundamental Anos Finais
- ✓ Modalidade EJA

3. PERFIL DOS ESTUDANTES

A Escola Municipal Raimundo Bogéa, conserva um perfil de alunos que é bastante reconhecido em outras comunidades, que são crianças, adolescentes, jovens e adultos, oriundos da família residentes em nosso município. Os pais são trabalhadores rurais, trabalhadores de comércio, profissionais autônomos, outros vão em busca de sustento em outros Estados.

Muitas crianças não dispõem de ajuda para a tarefa de casa por não encontrarem auxílio de pais que não tem a sua base alfabética e que às vezes nem conseguem colocar o seu próprio nome.

São alunos frequentes, que apresentam interesse pela escola, mas alguns necessitam de apoio maior, principalmente nesse período pós pandemia em que o aumento das situações emocionais está difundido no meio educacional. Observa-se que a maioria dos estudantes na questão cor/raça são pardas e alguns são oriundos de outras comunidades, fazendo utilização de transporte escolar.

4. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

Indicador Educacional

- Aprovação
- Reprovação
- Evasão
- Distorção Idade Série
- IDEB: A Escola participa da prova que pontua para nota do IDEB.
Fonte: <https://gedu.org.br>
- Fluência em leitura
Fonte: Plataforma PARC ou SEMED
- SEAMA avaliação 2º/5º e 9º Ano: (A escola participou da avaliação do SEAMA em 2022
<https://avaliacaoemonitoramentomaranhao.caeddigital.net>

INDICADOR 1: APROVAÇÃO: Anos iniciais 97% Anos finais 87% e Educação jovens e Adultos 100%

OBJETIVO: Promover ações e desenvolver estratégias facilitadoras do processo ensino e aprendizagem para o alcance da consolidação das aprendizagens dos estudantes em cada ano de escolaridade bem como, todas as disciplinas garantindo assim, a conclusão da sua jornada escolar anual com autonomia e segurança e bom desempenho.

META: Aumentar o índice de aprovação dos alunos em aproximadamente 98%

AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação dos indicadores bimestrais para reconhecimento das dificuldades de aprendizagem de cada um. • Realização de atividades lúdicas considerando o território educativo no da comunidade como fator de motivação do aprender matemática com representação real. • Promoção de ação de incentivo ao acesso do livre de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar os rendimentos por sala de aula. • Reunir com a equipe escolar para reflexão dos resultados. • Garantir a avaliação dos indicadores de qualidade para reconhecimento dos pontos que precisam ser melhorados através das dimensões dos indicadores com equipe escolar, pais e alunos. • Apresentar aos professores a proposta de um mini projeto de leitura itinerante em pontos estratégicos da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestor Geral • Gestor Adjunto • Supervisores • Professores 	<p>Recursos diferenciados levando em consideração a estratégia a ser desenvolvida.</p> <p>Chamex, papel 40, piloto permanente, Eva, impressora, livros paradidáticos, cola, tesoura, cartolina, lanche, transporte, textos diversos, xerox, fita, jogos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diariamente a cada término de período, atividade lúdicas uma vez por semana, 1 dia por semestre.

INDICADOR 2: REPROVAÇÃO: Anos iniciais 3% Anos Finais 13%

OBJETIVO: Investir na conquista das habilidades necessárias para cada ano de escolaridade, para que o índice de reprovação seja minimizado, mas principalmente que os direitos de aprendizagem sejam garantidos ao finalizar cada ano equivalente.

META: Melhorar o índice de reprovação no ensino fundamental anos iniciais e no ensino fundamental anos finais.

AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> • Organização de reforços escolar no contraturno; • Motivação da relação família e escola; • Promoção da Busca Ativa Escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar quais alunos necessitam de reforços escolar, tendo como base o acompanhamento das hipóteses de escrita e rendimentos dos estudantes; • Solicitar apoio da SEMED para montagem de sala de reforço para alunos com baixo 	<ul style="list-style-type: none"> • Toda a equipe escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa • Revistas • Livros • Data Show • Caixa de Som 	<ul style="list-style-type: none"> • O reforço será aplicado a cada semana; • A reunião de pais e mestres será bimestral;

<ul style="list-style-type: none"> • Monitoramento da Frequência; 	<p>rendimento no contraturno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar apoio da SEMED para montagem de sala de reforço para alunos com baixo rendimento no contraturno. 			
INDICADOR 3: EVASÃO: 0.4% Anos Finais.				
OBJETIVO: Garantir a rotina evidenciada nos planejamentos para que a permanência e aprendizagens continuem fazendo a diferença na promoção de uma educação que faça sentido para cada estudante.				
META: Diminuir para 0,0% tanto no Ensino Fundamental anos iniciais quanto no ensino fundamental anos finais.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> • Motivação de cumprimento do calendário letivo e da participação dos professores nas formações. • Campanhas socioeducativas que promovem a permanência dos alunos dos anos iniciais e finais visando extinguir a evasão escolar. • Monitoramento e acompanhamento dos estudantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir tecnologias educacionais com recursos do PDDE que possa ajudar nas dinâmicas de aula atrativas para os estudantes; • Incentivar os professores na participação das formações promovidas pela SEMED. • Monitorar e fazer um acompanhamento individualizado nos casos de realidade mais complexas, evitando assim a evasão, dando suporte pedagógico garantido assim a permanência na escola. • Criar o evento aluno 10 com critérios de participação, rendimentos e outros; • Promover a entrega de premiação e medalhas para os alunos nota 10; 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestores • Professores • Equipe escolar e busca ativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos variados • Acervo escolar • Auxílio nas tecnologias presentes na escola. • Panfletos, cartazes e visitas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uma vez a cada quinze dias.

INDICADOR 4: DISTORÇÃO IDADE SÉRIE: Anos iniciais: 6% e Anos finais 25%				
OBJETIVO: Reduzir a diferença entre idade e a série dos alunos.				
META: Promover atividades para melhorar o desempenho dos estudantes.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de mini oficinas Pedagógicas com duração de 2 horas. • Organização de turmas de EJA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades práticas e coletivas que promovam momentos de interação, desenvolvendo habilidades e conhecimentos com temáticas diferenciadas no componente curricular; • Fazer campanha para matrículas de crianças na idade certa; • Oferecer turmas na modalidade EJA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toda a equipe escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos • Revistas • Materiais recicláveis 	<ul style="list-style-type: none"> • Bimestral
INDICADOR 5: (IDEB) 3,7 Anos iniciais e 3,3 Anos finais				
A Escola Municipal Raimundo Bogéa, realiza as avaliações do SAEB, que gera a nota do indicador solicitado, que é o IDEB.				
OBJETIVO: Estimular o hábito de leitura dos estudantes, oficinas de teatro, escrita de livros e outras práticas lúdicas ligadas à interpretação de textos, são projetos que estimulam o hábito de leitura nos alunos, oferecer aulas de contraturno para elevar o índice do IDEB.				
META:				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar diagnóstico contínuos para avaliar os erros e propor estratégias de melhoria. • Aumentar a média superando consideravelmente as de 2021. 				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> • Mobilização dos professores, estudantes e pais para participação nas avaliações externas em especial para o IDEB. • Organização de grupos de apoio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitar apoio da SEMED para montagem de sala de reforço para os alunos com baixo rendimento no contraturno. • Ofertar aulas de reforço aos alunos com dificuldades em língua portuguesa e matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestores • Professores • Comunidade Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos variados Papel sulfite, A4, avaliações impressas e textos impressos; • Simulados; • Planilha de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao final de cada período; • Duas vezes por semana.
INDICADOR 6: FLUÊNCIA EM LEITURA				
Avaliação de Fluência Leitora				
2º Ano Ensino Fundamental Pré- Leitor – Nível 1 (38%) Pré – Leitor - Nível 2 (38%) Pré – Leitor – Nível 4 (25%)				
OBJETIVO: Elevar o perfil dos alunos do 2º ano de pré leitura para leitor iniciante e leitor fluente ao término do ano letivo.				
META: Elevar o indicador do índice geral de fluência em leitura.				

AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> Organização de ambientes diversificados que favoreça a leitura; Sarau literário; Alimentação da plataforma PARC; Sistematização das avaliações diagnóstica, formativa e somativa; 	<ul style="list-style-type: none"> Oferecer um ambiente agradável com salas compostas com ambientes de aprendizagens que favoreça a comunicação com a leitura; Motivar os professores a utilização dos cadernos de palavras e pseudopalavras disponíveis na plataforma; Monitorar e dá suporte no dia da aplicação da avaliação; 	<ul style="list-style-type: none"> Equipe Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Cartazes Livros Revistas Vídeos Data Show Caixa de Som Plataforma PARC 	<ul style="list-style-type: none"> Roda de leitura uma vez por semana; Sarau uma vez por semana
INDICADOR 7: SEAMA: Avaliações 2º 5º e 9º Ano				
Ensino Fundamental (2º Ano 1,7) (5º Ano 1,9) (9º Ano 0,8)				
OBJETIVO: Elevar o nível de leitura, compreensão de situações problemas, voltados para o desempenho das habilidades necessárias utilizadas na avaliação do SEAMA.				
META:				
<ul style="list-style-type: none"> Promover atividades para melhorar o desempenho dos estudantes. Atingir a meta no ensino fundamental anos iniciais e finais. 				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> Avaliação dos indicadores para reconhecimento das dificuldades de aprendizagem de cada um. Realização de Simulados; Organização de um plano de ação voltado para o resultado das avaliações. 	<ul style="list-style-type: none"> Garantir a avaliação dos indicadores de qualidade para reconhecimento dos pontos que precisam ser melhorados. Realizar acompanhamento individualizado dos alunos realizando intervenções com aqueles que apresentam maiores dificuldades. Planejar estratégias para elevar as crianças no nível as crianças no nível 	<ul style="list-style-type: none"> Gestores Professores Comunidade escolar e SEMED 	<ul style="list-style-type: none"> Recursos variados Simulados; Planilhas de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> Roda de leitura uma vez por semana; Bimestral.

	pré leitores iniciantes.		
GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA			
MANTER PROGRAMAS E PROJETOS JÁ CONTEMPLADOS NA ESCOLA			
PROGRAMAS E PROJETOS	FINALIDADES	PRESTAÇÃO DE CONTAS	
PDDE Educação Conectada	<ul style="list-style-type: none"> Objetiva apoiar a universalização do acesso à internet em alta velocidade e formentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica. 	<ul style="list-style-type: none"> Através de demonstrativo da execução da receita e da despesa e relação e de pagamento efetuados de acordo com o que é custeio e capital. 	
PDDE BÁSICO	<ul style="list-style-type: none"> Objetiva prestar assistência financeira suplementar e as escolas públicas de educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal e as escolas privadas de educação especial mantidas por entidades sem fins lucrativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Através de demonstrativos da execução de receita e da despesa e relação e do pagamento efetuados de acordo com o que é custeio e capital. 	
PDDE CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para o provimento das necessidades prioritárias dos estabelecimentos educacionais beneficiários que concorram para a garantia de seu funcionamento. Promover melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica. 	<ul style="list-style-type: none"> Através de formulários de prestação de contas de projetos educacionais. Relatórios de Execução Física. Demonstrativos da execução financeira (receita e despesa) Demonstrativos da localização de equipamentos materiais permanentes e mobiliários. 	
PDDE Educação e Família	<ul style="list-style-type: none"> Formentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro e no planejamento de ações para construir esse futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> Através de demonstrativo apresentado à comunidade escolar e os órgãos competentes o que foi alcançado com os recursos públicos liberados, através de publicação de relatórios respaldados em documentação apropriada. 	
PDDE Tempo de Aprender	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar, aperfeiçoar e valorizar a formação de professores e gestores escolares do 1º e 2º anos do ensino fundamental. 	<ul style="list-style-type: none"> Zelar para a prestação contenha os lançamentos e seja acompanhada dos comprovantes referentes à destinação através de relatórios. 	

PLANO DE AÇÃO

GESTÃO PEDAGOGICA
<p>1- IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO: NOME: LUIZA DE NAZARÉ BELFORT DA SILVA EMAIL: lubelfort40@gmail.com GRADUAÇÃO: PEDAGOGIA FUNÇÃO ATUAL: GESTORA GERAL VINCULO: EFETIVO</p>
<p>2- IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA: NOME: ESCOLA MUNICIPAL ITTEL VINO DE MATOS INEP: 21241724 ENDEREÇO: BR 222- POVOADO COQUE MUNICÍPIO: VITÓRIA DO MEARIM-MA CEP: 65350-000 ETAPAS DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS TURNOS: MATUTINO E VESPERTINO.</p>
<p>3- PERFIL DOS ESTUDANTES: A ESCOLA ATENDE ESTUDANTES , DE FAIXA ETÁRIA DIFERENTES. ALUNOS COM FAMILIAS CARENTES QUE SOBREVIVE DA PESCA , AGRICULTURA E PROGRAMAS SOCIAIS.</p>
<p>4. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA 2022: INDICADOR EDUCACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • APROVAÇÃO • REPROVAÇÃO • EVASÃO • IDEB: <p>Fonte: https://qedu.org.br</p> <p>SAEB avaliações 9º ANO</p> <p>SEAMA avaliações 9º ANO https://avaliacaoemontoramentomaranhao.caeddigital.net/#!/pagina-inicial Ou SEMED</p> <p>INDICADOR 1: APROVAÇÃO - 100% ANOS FINAIS</p> <p>OBJETIVO: ACOMPANHAR REGULARMENTE OS INDICADORES DE APROVAÇÃO IDENTIFICANDO OS AVANÇOS E RETROCESSOS AJUSTANDO AS ESTRATÉGIAS, BUSCANDO SEMPRE MELHORAR O ÍNDICE DE APROVAÇÃO.</p>

META: MANTER A TAXA DE APROVAÇÃO DE 100%				
AÇÃO:	ESTRATÉGIAS:	RESPONSÁVEIS:	RECURSOS:	PERÍODO:
<p>Levantamento dos índices de desenvolvimento dos alunos</p> <p>Aplicação de Avaliações diagnósticas</p> <p>Socialização dos resultados das avaliações diagnosticas com a família.</p>	<p>Realizar o levantamento do rendimento escolar dos educandos e acompanhar mais de perto os estudantes com dificuldades de aprendizagem;</p> <p>Realizar avaliações periodicas</p> <p>Socializar ao final de cada bimestre os resultados das avaliações com a família para garantir o apoio da mesma para buscar soluções para melhor a situação do aluno.</p>	<p>Gestores</p> <p>Supervisor</p> <p>Professores</p>	<p>Diario escolar</p> <p>Notebook</p> <p>Datashow</p> <p>Caixa de som</p> <p>Chamex</p> <p>Impressora</p>	<p>Durante o ano letivo</p>
INDICADOR 2: REPROVAÇÃO				
A ESCOLA NAO TEVE INDICES DE REPROVAÇÃO REFERENTE AO ANO DE 2022				
INDICADOR 3: EVASÃO –				
A ESCOLA NÃO TEVE INDICES DE EVASÃO ESCOLAR				
AÇÃO:	ESTRATÉGIAS:	RESPONSÁVEIS:	RECURSOS:	PERÍODO:
<p>Avaliação diagnóstica</p> <p>Levantamento de alunos com alto índice de infrequencia escolar e reprovação</p> <p>Participação ativa dos pais</p>	<p>Identificar os estudantes que estão em risco de distorção idade série e oferecer intervenções educacionais apropriadas para ajudá-los a alcançar o nível de série adequado.</p> <p>Evitar a reprovação , isso pode contribuir para a distorção idade série criando situações pedagógicas para que o aluno conclua a série correspondente a sua idade.</p> <p>Promover a concientização sobre a</p>	<p>gestores</p> <p>supervisor</p> <p>professores</p>	<p>Diário da frequencia escolar - geducu</p>	<p>Durante o ano letivo</p>

	importância da frequência escolar e da progressão adequada de série entre pais e alunos, por meio de campanhas educativas e reuniões escolares.			
<ul style="list-style-type: none"> • INDICADOR 4: IDEB ANOS FINAIS: 3,6 				
OBJETIVO: IDENTIFICAR QUAIS ALUNOS QUE TEM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM PARA REALIZAR AÇÕES QUE FAVOREÇAM UMA APRENDIZAGEM DE QUALIDADE, SUPERANDO AS DIFICULDADES DO ALUNO.				
META: ELEVAR PARA 5.0 AS TAXAS DE RENDIMENTO ESCOLAR DOS ALUNOS.				
AÇÃO:	ESTRATÉGIAS:	RESPONSÁVEIS:	RECURSOS:	PERÍODO:
Levantamento dos índices da frequência escolar Tabulação dos resultados dos índices de aprendizagem dos alunos Realização de reuniões de pais	Aplicar avaliações diagnosticas Definir um grupo de estudos semanal no contraturno envolvendo alunos com maiores dificuldades de aprendizagem Fazer um acompanhamento da frequência e das notas dos alunos, identificando os alunos com menores índices de desempenho Realizar reuniões de pais e mestres, buscando parceria das famílias por um bom desenvolvimento dos alunos	Gestão escolar Professores Supervisor	Chamex Impressora Tinta Notbook Datashow	Durante o ano letivo
OBJETIVOS: AVALIAR A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES.				
METAS: ELEVAR AS NOTAS DOS ALUNOS NAS AVALIAÇÕES SEAMA.				
AÇÃO:	ESTRATÉGIAS:	RESPONSÁVEIS:	RECURSOS:	PERÍODO:
Avaliação diagnóstica Promoção de palestras de incentivo à participação dos pais na vida escolar dos filhos	Realizar uma avaliação diagnóstica para identificar os principais pontos fracos e fortes do sistema educacional. Isso	Gestão escolar Professores Supervisão	Planilha dos resultados das avaliações Equipamentos multimídia	Durante o ano letivo

	momento da avaliação. Validar no sistema as avaliações.			
--	--	--	--	--

GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA		
MANTER PROGRAMAS E PROJETOS JÁ CONTEMPLADOS NA ESCOLA;		
PROGRAMAS E PROJETOS:	FINALIDADE:	PRESTAÇÃO DE CONTAS:
PDDE BÁSICO	Oferecer recursos financeiros que possibilitam a melhoria da infraestrutura física, pedagógica e administrativa.	A prestação de contas do PDDE é uma obrigação de todas as escolas que recebem recursos do programa. Ela consiste em apresentar relatórios financeiros e documentações que comprovem a correta aplicação dos recursos recebidos. A finalidade da prestação de contas é garantir a transparência e a legalidade no uso do dinheiro público, bem como assegurar que os recursos do PDDE sejam utilizados de forma eficiente e adequada às necessidades das escolas.
PDDE QUALIDADE (Educação conectada)	Garantir recursos financeiros para as escolas investirem em ações e projetos que contribuam para a qualidade da educação, como aquisição de materiais didáticos, melhorias na infraestrutura escolar, capacitação de professores e gestores.	
BUSCA ATIVA		
PSE	Integrar ações de saúde e educação nas escolas, promovendo saúde e prevenindo doenças, além de estimular a cidadania e a participação da comunidade escolar.	

Entregue por: *Arlândia Freire de Sousa de Matos*
 Em - 21/11/2023
 Recebido por = *Waldemir Matos Filho*

PLANO DE AÇÃO

1. **IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:** LINETE LOPES RODRIGUES
 2. **IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA:** ESCOLA MUNICIPAL MAMÉDIO DA SILVA SARMENTO
 3. **PERFIL DOS ESTUDANTES:** 3 A 14 ANOS
 4. **DIAGNÓSTICO DA ESCOLA:**
 - **APROVAÇÃO**
 - **REPROVAÇÃO**
 - **EVASÃO**
 - **DISTORÇÃO DE IDADE E SÉRIE**
 - **IDEB**
 - **FLUENCIA EM LEITURA**
 - **SEAMA**
-
- **INDICADOR 1:** APROVAÇÃO
 - **OBJETIVO:** ESTIMULAR DE FORMA SIGNIFICATIVA O DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS
 - **META:** GARANTIR DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS, ATINGIR O ÍNDICE DE 100% DOS ALUNOS MATRICULADOS
 - **AÇÃO:** PROMOVER ATIVIDADES COM MELHOR ENSINO APRENDIZAGEM, ASSEGURAR PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS, ENVOLVER TODA EQUIPE ESCOLAR E FAMÍLIA
 - **ESTRATÉGIAS:** ENVOLVER TODA EQUIPE ESCOLAR JUNTAMENTE COM FAMÍLIA NAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
 - **RESPONSÁVEIS:** SEMED, COORDENADORES, SUPERVISORES, GESTORES, PROFESSORES, VIGIAS, ASGS, ALUNOS, FAMÍLIA
 - **RECURSOS:** JOGOS PEDAGÓGICOS, LIVROS EDUCATIVOS, DIDÁTICOS, MICROFONE, DATASHOW, NOTEBOOK, CAIXA DE SOM
 - **PERÍODO:** ANO LETIVO

- **INDICADOR 2: REPROVAÇÃO**
- **OBJETIVO:** REALIZAR DIAGNÓSTICOS, BUSCANDO METODOLOGIAS QUE MELHORE A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS
- **META:** GARANTIR A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NAS ATIDADES ESCOLARES E REDUZIR O ÍNDICE DE REPROVAÇÃO DA ESCOLA
- **AÇÃO:** DESENVOLVER ATIVIDADES LÚDICAS E DE ACORDO COM A REALIDADE DA ESCOLA, ALUNO E COMUNIDADE, ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO, REUNIÕES PAIS E MESTRE
- **ESTRATÉGIAS:** METODOLOGIAS DIFERENCIADAS DE ENSINO, ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO
- **RESPONSÁVEIS:** COORDENADORES, SUPERVISORES, GESTORES, PROFESSORES
- **RECURSOS:** TRANSPORTE ESCOLAR, MICROFONE, CAIXA DE SOM, NOTEBOOK, LIVROS DIDÁTICOS E PARADIDÁTICOS
- **PERÍODO:** ANO LETIVO
- **INDICADOR 3: EVASÃO**
- **OBJETIVO:** GARANTIR O ACESSO E APERMANENCIA DOS ALUNOS NA ESCOLA, FORTALECER O RELACIONAMENTO ALUNO, FAMÍLIA E ESCOLA
- **META:** REDUZIR 100% O ÍNDICE DE EVASÃO ESCOLAR
- **AÇÃO:** PROMOVER CAPACITAÇÃO CONTINUADA AOS EDUCADORES, PALESTRAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DO PAPEL DA FAMÍLIA, ALUNO E ESCOLA, PROJETOS
- **ESTRATÉGIAS:** PROPORCIONAR UM AMBIENTE ACOLHEDOR E INCLUSIVO NA ESCOLA, ENVOLVER A COMUNIDADE
- **RESPONSÁVEIS:** SEMED, COODERNDORES, SUPERVISORES, GESTORES, PROFESSORES, VIGIAS, ASGS

- **RECURSOS:** MICROFONE, CAIXA DE SOM, COMPUTADOR, DATASHOW
- **PERÍODO:** ANO LETIVO

- **INDICADOR 4:** DISTORÇÃO IDADE E SERIE

- **OBJETIVO:** GARANTIR O DIREITO Á EDUCAÇÃO PARA AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES VISANDO PREPARO PARA O EXERCÍCIO DA SUA CIDADANIA, IDENTIFICAR POSSÍVEIS FATORES QUE LEVARAM A DISTORÇÃO IDADE E SERIE, REVERTER SITUAÇÃO
- **META:** GARANTIR QUE OS ALUNOS SEJAM MATRICULADOS DE ACORDO COM O ANO, IDADE CORRESPONDENTE, INTENSIFICAR, ESTIMULAR DESENVOLVIMENTO DO ALUNO.
- **AÇÃO:** MONITORAMENTO DAS MÁTRICULAS, METODOLOGIAS PARA MELHOR DESEMPENHO NAS ATIVIDADES
- **ESTRATÉGIAS:** OFERTAR VAGAS DISPONÍVEIS POR TURMA, ACOMPANHAMENTO, PEDAGÓGICO
- **RESPONSÁVEIS:** SEMED, COODERNDORES, SUPERVISORES, GESTORES, PROFESSORES
- **PERÍODO:** ANO LETIVO

- **INDICADOR 5:** IDEB

- **OBJETIVO:** GARANTIR A PARTICIPAÇÃO DE TODOS OS ALUNOS NAS AÇÕES ESCOLARES

- **META:** ALCANÇAR O ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
- **AÇÃO:** PALESTRAS, REUNIÕES, PROJETOS
- **ESTRATÉGIAS:** FORMAÇÕES CONTINUADA PARA PROFESSORES COM OBJETIVO DE ENCONTRAR DIVERSAS METODOLOGIAS PARA MELHOR APREDIZAGEM, PROJETOS DE LEITURA
- **RESPONSÁVEIS:** SEMED, COODERNADORES, SUPERVISORES, GESTORES, PROFESSORES
- **RECURSOS:** TRANSPORTE, MICROFONE CAIXA DE SOM, NOTEBOOK...

- **PERÍODO:** ANO LETIVO

- **INDICADOR 6: FLUENCIA EM LEITURA**
- **OBJETIVO:** DESPERTAR O INTERESSE PELA LEITURA
- **META:** CULTIVAR BONS HÁBITOS DE LEITURA, ENRIQUECER O VOCABULÁRIO
- **AÇÃO:** OFERTAR RECURSOS COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS
- **ESTRATÉGIAS:** FAZER LEITURA DIÁRIA, UTILIZAR MATERIAIS LÚDICOS
- **RESPONSÁVEIS:** SEMED, COODERNADORES, SUPERVISORES, GESTORES, PROFESSORES
- **RECURSOS:** LIVROS DIDÁTICOS, LIVROS DE CONTOS, LIVROS DE ROMANCE, POEMAS...
- **PERÍODO:** ANO LETIVO

- **INDICADOR 7: SEAMA**
- **OBJETIVO:** GARANTIR ENSINO DE QUALIDADE
- **META:** CAPACITAR ALUNOS COM EDUCAÇÃO BÁSICA
- **AÇÃO:** DESENVOLVER ATIVIDADES QUE ESTIMULEM AS HABILIDADES DOS ALUNOS
- **ESTRATÉGIAS:** ASSEGURAR A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NAS ATIVIDADES ESCOLARES, REUNIÕES, PROJETOS, ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO
- **RESPONSÁVEIS:** COODERNADORES, SUPERVISORES, GESTORES, PROFESSORES
- **RECURSOS:** TRANSPORTE ESCOLAR, LIVROS DIDÁTICOS, DATASHOW
- **PERÍODO:** ANO LETIVO

PLANO DE AÇÃO SELETIVO GESTOR**GESTÃO PEDAGÓGICA****1- IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:**

Lidiane Jordania de Brito Sales

Graduada em Pedagogia

Endereço : AV. Paris, Nº 11; Bairro Tapuitapera; Vitória do Mearim -MA

Telefone: (98) 987791202

Email: lilik_jbs@hotmail.com

2-IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA

A escola Antonia Farias fica situada na Rua da Jaqueira s/n, Bairro: Puraqueú, Vitória do Mearim -MA.

Modalidade de ensino

✓ Ensino Fundamental de 9 anos; alunos de 6 a 10 anos de idade

3- PERFIL DOS ESTUDANTES

A Escola Antonia Farias é uma instituição bastante reconhecida por seu desempenho educacional na sociedade, conserva um perfil de crianças filhos de famílias de distintas classes sociais; famílias de baixa renda com auxílio de benefícios sociais, algumas com emprego e outras são mães donas de casa.

4- DIAGNÓSTICO DA ESCOLA 2022:**INDICADOR EDUCACIONAL**

- **APROVAÇÃO**
- **REPROVAÇÃO**
- **EVASÃO**
- **DISTORÇÃO IDADE SÉRIE**
- **IDEB:** A escola não participa da prova que pontua para a nota do IDEB.
Fonte: <http://qedu.org.br>
- **FLUENCIA EM LEITURA**
Fonte: Plataforma **PARC OU SEMED**
- **SEAMA** (A escola não participa da avaliação do **SEAMA**)
Http://avaliacaoemontoramentomaranhao.caeddigital.net/#/pagina-incipal ou **SEMED**

INDICADOR 1: APROVAÇÃO Ensino fundamental de 9 anos, do 1º ao 5º ano**OBJETIVO:** Incentivar a participação dos alunos nas atividades propostas.**META:** Atingir 100% dos alunos matriculados.

AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
Reuniões; Palestras; Projetos.	Envolver a família no processo escolar	<ul style="list-style-type: none"> Gestor Geral Gestor adjunto Supervisores Professores Coordenadores ASGs Vigias 	Livro didático caixa de som, microfones, projeter, revistas, livros, pesquisas, jogos pedagógicos	Diariamente acompanhar o desenvolvimento e as dificuldades de cada aluno durante todo o ano letivo.

INDICADOR 2: REPROVAÇÃO**OBJETIVO:** Desenvolver durante o ano letivo as condições de aprendizagem ao nosso alunado.**META:** Reduzir em 100% o índice de reprovação na escola.

AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> Visita Escolar, reuniões, palestras e projetos 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de práticas pedagógicas consistentes e adaptativas para consolidar o ensino aprendizagem. Solicitar a parceria da equipe do Busca Ativa da SEMED 	<ul style="list-style-type: none"> Gestor geral Gestor adjunto Supervisores Professores coordenadores 	Transportes, livro didático, caixa de som, microfones, data show.	Todo Ano Letivo

INDICADOR 3: EVASAO 0,0%				
OBJETIVO: Fortalecer o vínculo da família nas atividades propostas pela escola.				
META: Reduzir em 100% a evasão escolar dos nossos discentes.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> Fichas, reuniões e projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer o relacionamento escola e família. Investir em qualificação docente. Criar um ambiente acolhedor na escola Solicitar a parceria da equipe do Busca Ativa da SEMED 	<ul style="list-style-type: none"> Gestor Geral Gestor Adjunto Supervisores Professores Coordenador ASGs Vigia 	<ul style="list-style-type: none"> Livro didático data show, papel e outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Todo o Ano Letivo

INDICADOR 4: DISTORÇÃO IDADE SÉRIE				
OBJETIVO: Assegurar na matricula que a criança está com idade correspondente à turma .				
META: Garantir que as crianças matriculadas completem ano até 31 de março do ano vigente.				
AÇÃO	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento da matricula escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Investir nos canais de comunicação disponibilizando numero de vagas em cada turma. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestor Geral Gestor Adjunto Supervisores Professores Coordenador 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma, notebook 	<ul style="list-style-type: none"> Todo o Ano Letivo

INDICADOR 5: IDEB

OBJETIVO: Assegurar a participação de toda comunidade escolar nas ações a serem realizadas.

META: Utilizar indicadores como estratégias para planejar ações das quais elevem a qualidade de ensino.

AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> Capacitações 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar formações com professores para elevar os níveis de aprendizagem no ensino fundamental. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipe técnica, Gestores, Professores, Coordenadores, ASGs, Vigias. 	Papéis, microfone, projetor, notebook	Todo Ano Letivo

INDICADOR 6: FLUÊNCIA EM LEITURA

OBJETIVO: Assegurar que todas as crianças tenham acesso à leitura e à escrita.

META: Incentivar a leitura diária por meio do cantinho de leitura.

AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> Projetos pedagógicos Promoção de ação de incentivo ao acesso do livro e da leitura 	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar projetos pedagógicos para incentivar o letramento Planejar juntamente com os professores o dia de leitura na escola 	<ul style="list-style-type: none"> Gestor geral Gestor adjunto Supervisores coordenadores professores 	<ul style="list-style-type: none"> Livros literários 	<ul style="list-style-type: none"> Todo ano Letivo

INDICADOR 7: SEAMA				
OBJETIVO: Estimular o hábito de leitura dos estudantes.				
META: Envolver 100% a comunidade escolar				
ACÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> • Projetos pedagógicos • Reuniões, • Palestras 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação 100% dos alunos em sala de aula. • Planejar juntamente com os professores o dia de leitura na escola 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestor geral • Gestor adjunto • Supervisores • coordenadores • professores 	<ul style="list-style-type: none"> • Livros literários • Livro didático 	<ul style="list-style-type: none"> • Todo ano Letivo
GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA				
MANTER PROGRAMAS E PROJETOS JÁ CONTEMPLADOS NA ESCOLA: A Escola Antonia Farias, escola a qual desejo permanecer é contemplada com o Programa Tempo de Aprender.				
PROGRAMAS E PROJETOS: Pretendo dá continuidade a esse Projeto, pois tenho o apoio pedagógico de que necessito de todo corpo docente e financeiro da referida escola.				
FINALIDADE: Melhorar com recursos e com os recursos recebidos priorizar as aprendizagens dos alunos.				
PRESTAÇÃO DE CONTAS: Manter as prestações de contas rigorosamente em dia, de acordo com as resoluções vigentes.				

Entregue por: Iridiane Jordania de Brito Sales

Em: 21/11/23

Recebido por: Leonardo Bruno Gomes Vieira

ANEXO VII – MODELO DO PLANO DE AÇÃO

1- IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO: Jacilene Pereira Correa de Souza
2-IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA: ESCOLA MUNICIPAL SÃO JOSÉ
3-PERFIL DOS ESTUDANTES: 6 a 11 anos
4. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA 2022: INDICADOR EDUCACIONAL <ul style="list-style-type: none"> • APROVAÇÃO • REPROVAÇÃO • EVASÃO • DISTORÇÃO IDADE SÉRIE • IDEB: Fonte: https://qedu.org.br <ul style="list-style-type: none"> • FLUENCIA EM LEITURA Fonte: Plataforma PARC ou SEMED <ul style="list-style-type: none"> • SEAMA avaliações 2º/5º e 9º ANO https://avaliacaoemontoramentomaranhao.caeddigital.net/#!/pagina-inicial ou SEMED
INDICADOR 1: APROVAÇÃO
OBJETIVO: Motivar os alunos a participarem das atividades propostas.
META: Manter 100% a aprovação dos matriculados e presentes.
AÇÃO: Projetos, oficinas de leitura e escrita.
ESTRATÉGIAS: Envolver todos da equipe escolar.
RESPONSÁVEIS: Coordenadores, supervisor, gestores, professores, agente de serviços gerais e vigia.
RECURSOS: Livros, data show e jogos.
PERÍODO: Durante todo ano letivo.
INDICADOR 2: Reprovação
OBJETIVO: Desenvolver estratégias de aprendizagem no aluno.
META: Manter 100% extinto o índice de reprovação
AÇÃO: Projeto, reuniões, etc.
ESTRATÉGIAS: Promover praticas pedagógicas eficiente no processo de ensino e aprendizagem.
RESPONSÁVEIS: Coordenadores, supervisores, gestores e professores.
RECURSOS: Jogos, livros didáticos e data show.
PERÍODO: Todo o ano letivo
INDICADOR 3: Evasão
OBJETIVO: Criar mecanismos de parceria entre a escola e a família

META: Manter extinta a evasão escolar.
AÇÃO: Reuniões, palestras.
ESTRATÉGIAS: Proporcionar atividades prazerosas com o intuito do aluno vivenciar momentos inéditos no ambiente escolar.
RESPONSÁVEIS: Coordenadores, supervisores, Gestores, professores, , agente de serviços gerais, vigias.
RECURSOS: Livros didático, data show.
PERÍODO: Todo o ano letivo.
INDICADOR 4: Distorção idade serie.
OBJETIVO: Solucionar Problemas de ordem cognitivas, psicológicas e social dos educandos.
META: Criar mecanismos para envolver de forma democrática o aluno nas atividades em sala de aula.
AÇÃO: Dinâmicas, reuniões, palestra.
ESTRATÉGIAS: Pensar melhorias na qualidade do ensino dado aos alunos.
RESPONSÁVEIS: Supervisores, Gestores, Professores, Coordenadores, agente de serviços Gerais, vigias.
RECURSOS: Livros didático, data show.
PERÍODO: Todo ano Letivo.
INDICADOR 5: Ideb
OBJETIVO: Incentivar o gosto pela leitura de forma espontânea e diária no ambiente escolar.
META: Alcançar em 2023
AÇÃO: Reuniões, palestras, projeto.
ESTRATÉGIAS: Oficinas de leitura, escrita de livros, práticas lúdicas ligadas a interpretação de texto.
RESPONSÁVEIS: Supervisores, Gestores, Professores, Coordenadores, agente de serviços Gerais, vigias.
RECURSOS: Livros didáticos, jogos, data show.
PERÍODO: Todo o ano letivo.
INDICADOR 6: Fluência de leitura.
OBJETIVO: Despertar no aluno o hábito por diferentes leituras.
META: Envolver 100% a comunidade escolar
AÇÃO: Reuniões, palestras, projetos.
ESTRATÉGIAS: Leitura de diversos gêneros textuais, atividades lúdicas com palavras.

RESPONSÁVEIS: Supervisores, Gestores, professores, coordenadores, agentes de serviços gerais, Vigia.
RECURSOS: Livros didáticos e paradidáticos, data show.
PERÍODO: Todo o ano letivo.
INDICADOR 7:
OBJETIVO: SEAMA
META: Envolver 100% a comunidade escolar.
AÇÃO: Reuniões palestras Projetos.
ESTRATÉGIAS: Participação dos alunos em sala de aula.
RESPONSÁVEIS: Supervisores, gestores, professores, coordenadores, agente de serviços gerais, vigia.
RECURSOS: Livros didático, data show.
PERÍODO: Todo o ano letivo.
GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA
MANTER PROGRAMAS E PROJETOS JÁ CONTEMPLADOS NA ESCOLA; A escola MUNICIPAL SÃO JOSÉ a qual desejo permanecer é contemplada com os programas. Tempo de Aprender e Educação em família.
PROGRAMAS E PROJETOS: Tempo de Aprender, pretendo manter os programas existentes na escola, visando aprimorar o ensino em sala de aula.
FINALIDADE: Melhorar a qualidade do ensino com o recurso disponível.
PRESTAÇÃO DE CONTAS: É realizada em tempo hábil.

Entregue por: Jacilene Pereira Louisa de Souza
Em - 21/11/2023
Recebido por: Waldemir Matos Filho

ANEXO VII – MODELO DO PLANO DE AÇÃO

1- IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO: Jacilene Pereira Correa de Souza
2-IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA: ESCOLA MUNICIPAL COSME E DAMIÃO
3-PERFIL DOS ESTUDANTES: 07 a 11 anos
4. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA 2022: INDICADOR EDUCACIONAL <ul style="list-style-type: none"> • APROVAÇÃO • REPROVAÇÃO • EVASÃO • DISTORÇÃO IDADE SÉRIE • IDEB: Fonte: https://qedu.org.br <ul style="list-style-type: none"> • FLUENCIA EM LEITURA Fonte: Plataforma PARC ou SEMED <ul style="list-style-type: none"> • SEAMA avaliações 2º/5º e 9º ANO https://avaliacaoemonitoramentomaranhao.caeddigital.net/#!/pagina-inicial ou SEMED
INDICADOR 1: APROVAÇÃO
OBJETIVO: Motivar os alunos a participarem das atividades propostas.
META: Manter 100% a aprovação dos matriculados e presentes.
AÇÃO: Projetos, oficinas de leitura e escrita.
ESTRATÉGIAS: Envolver todos da equipe escolar.
RESPONSÁVEIS: Coordenadores, supervisor, gestores, professores, agente de serviços gerais e vigia.
RECURSOS: Livros, data show e jogos.
PERÍODO: Durante todo ano letivo.
INDICADOR 2: Reprovação
OBJETIVO: Desenvolver estratégias de aprendizagem no aluno.
META: Manter 100% extinto o índice de reprovação
AÇÃO: Projeto, reuniões, etc.
ESTRATÉGIAS: Promover praticas pedagógicas eficiente no processo de ensino e aprendizagem.
RESPONSÁVEIS: Coordenadores, supervisores, gestores e professores.
RECURSOS: Jogos, livros didáticos e data show.
PERÍODO: Todo o ano letivo
INDICADOR 3: Evasão
OBJETIVO: Criar mecanismos de parceria entre a escola e a família

META: Manter extinta a evasão escolar.
AÇÃO: Reuniões, palestras.
ESTRATÉGIAS: Proporcionar atividades prazerosas com o intuito do aluno vivenciar momentos inéditos no ambiente escolar.
RESPONSÁVEIS: Coordenadores, supervisores, Gestores, professores, , agente de serviços gerais, vigias.
RECURSOS: Livros didático, data show.
PERÍODO: Todo o ano letivo.
INDICADOR 4: Distorção idade serie.
OBJETIVO: Solucionar Problemas de ordem cognitivas, psicológicas e social dos educandos.
META: Criar mecanismos para envolver de forma democrática o aluno nas atividades em sala de aula.
AÇÃO: Dinâmicas, reuniões, palestra.
ESTRATÉGIAS: Pensar melhorias na qualidade do ensino dado aos alunos.
RESPONSÁVEIS: Supervisores, Gestores, Professores, Coordenadores, agente de serviços Gerais, vigias.
RECURSOS: Livros didático, data show.
PERÍODO: Todo ano Letivo.
INDICADOR 5: Ideb
OBJETIVO: Incentivar o gosto pela leitura de forma espontânea e diária no ambiente escolar.
META: Alcançar em 2023
AÇÃO: Reuniões, palestras, projeto.
ESTRATÉGIAS: Oficinas de leitura, escrita de livros, práticas lúdicas ligadas a interpretação de texto.
RESPONSÁVEIS: Supervisores, Gestores, Professores, Coordenadores, agente de serviços Gerais, vigias.
RECURSOS: Livros didáticos, jogos, data show.
PERÍODO: Todo o ano letivo.
INDICADOR 6: Fluência de leitura.
OBJETIVO: Despertar no aluno o hábito por diferentes leituras.
META: Envolver 100% a comunidade escolar
AÇÃO: Reuniões, palestras, projetos.
ESTRATÉGIAS: Leitura de diversos gêneros textuais, atividades lúdicas com palavras.

RESPONSÁVEIS: Supervisores, Gestores, professores, coordenadores, agentes de serviços gerais, Vigia.
RECURSOS: Livros didáticos e paradidáticos, data show.
PERÍODO: Todo o ano letivo.
INDICADOR 7:
OBJETIVO: SEAMA
META: Envolver 100% a comunidade escolar.
AÇÃO: Reuniões palestras Projetos.
ESTRATÉGIAS: Participação dos alunos em sala de aula.
RESPONSÁVEIS: Supervisores, gestores, professores, coordenadores, agente de serviços gerais, vigia.
RECURSOS: Livros didático, data show.
PERÍODO: Todo o ano letivo.
GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA
MANTER PROGRAMAS E PROJETOS JÁ CONTEMPLADOS NA ESCOLA; A escola MUNICIPAL COSME E DAMIÃO a qual desejo permanecer ainda não é contemplada com programas.
PROGRAMAS E PROJETOS: Pretendo manter os programas que virão para a escola, visando aprimorar o ensino em sala de aula.
FINALIDADE: Melhorar a qualidade do ensino com o recurso disponível.
PRESTAÇÃO DE CONTAS: É realizada em tempo hábil.

PLANO DE AÇÃO SELETIVO GESTOR

GESTÃO PEDAGÓGICA
<p>1- IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:</p> <p>Iranilde Bastos Pires</p> <p>Graduada em Pedagogia; Ciências da Religião; Teologia</p> <p>Pós Graduada em Psicopedagogia</p> <p>Endereço: Rua Neuton Belo; Bairro Poeirão nº 21; Vitória do Mearim-MA</p> <p>Telefone: (98) 98132-7341</p> <p>Email: iranildebastosp@gmail.com</p>
<p>2-IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA</p> <p>A escola Jardim de Infância Monsenhor Artur Gonçalves fica situada na Avenida Antônio Nilo da Costa s/n; Bairro Puraqueú; Vitória do Mearim-MA.</p> <p>Modalidade de ensino</p> <p>✓ Educação Infantil com alunos 3 a 5 anos de idade.</p>
<p>3- PERFIL DOS ESTUDANTES</p> <p>A Escola Jardim de Infância Monsenhor Artur Gonçalves é uma instituição bastante reconhecida por seu desempenho educacional na sociedade, conserva um perfil de crianças filhos de famílias de distintas classes sociais; famílias de baixa renda com auxílio de benefícios sociais, algumas com emprego e outras são mães donas de casa.</p>
<p>4- DIAGNÓSTICO DA ESCOLA 2022:</p> <p>INDICADOR EDUCACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • APROVAÇÃO • REPROVAÇÃO • EVASÃO • DISTORÇÃO IDADE SÉRIE • IDEB: A escola não participa da prova que pontua para a nota do IDEB. Fonte: http://qedu.org.br • FLUENCIA EM LEITURA Fonte: Plataforma PARC OU SEMED • SEAMA (A escola não participa da avaliação do SEAMA) Http://avaliacaoemontoramentomaranhao.caeddigital.net/#/pagina-icial ou SEMED
<p>INDICADOR 1: APROVAÇÃO Educação infantil com creche e Pré escola 100%</p>
<p>OBJETIVO: Promover ações e desenvolver estratégias, facilitadoras do processo ensino aprendizagem para o alcance de uma aprendizagem significativa dos estudantes, em conclusão da sua jornada escolar com autonomia, segurança e bom desempenho.</p>

META: Garantir o pleno desenvolvimento da criança para que tenha uma boa iniciação escolar.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
1- Avaliação dos indicadores bimestrais para reconhecimento das dificuldades de aprendizagem de cada aluno.	<ul style="list-style-type: none"> Reunir com a equipe escolar para reflexão dos resultados Realizar reuniões com pais ou responsáveis dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestor Geral Gestor adjunto Supervisores Professores Coordenadores ASGs Vigias 	<ul style="list-style-type: none"> Transporte, caixa de som, microfones, projetor, revistas, livros, pesquisas, jogos pedagógicos 	<ul style="list-style-type: none"> Diariamente acompanhar o desenvolvimento e as dificuldades de cada aluno. A cada termino de período
2- Realização de atividades lúdicas considerando o território educativo da escola como fator de motivação do aprender brincando como representação real.	<ul style="list-style-type: none"> Garantir a avaliação dos indicadores de qualidade para reconhecimento dos pontos que precisam ser melhorados através das dimensões dos indicadores com equipe escolar e pais. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestor Geral Gestor adjunto Supervisores Professores Coordenadores ASGs Vigias] 		<ul style="list-style-type: none"> Atividades lúdicas três vez por semestre.
3- Fichas Diagnósticas	<ul style="list-style-type: none"> Assegurar a participação das crianças em atividades significativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestor Geral Gestor adjunto Supervisores Professores Coordenadores ASGs Vigias 		<ul style="list-style-type: none"> Todo o Ano Letivo

INDICADOR 2: REPROVAÇÃO				
OBJETIVO: Envolver toda comunidade escolar no processo de transição				
META: Garantir o alinhamento das práticas pedagógicas entre Educação Infantil e Anos Iniciais para dar continuidade ao desenvolvimento das crianças.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> • Visita Escolar, reuniões e palestras • Motivação da relação família escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar visitas nas escolas acompanhando a transição escolar • Reuniões periódicas com pais e equipe escolar. • Solicitar a parceria da equipe do Busca Ativa da SEMED 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestor geral • Gestor adjunto • Supervisores • Professores • coordenadores 	Transportes, caixa de som, microfones, data show.	Todo Ano Letivo
INDICADOR 3: EVASÃO 0,0%				
OBJETIVO: Acompanhar e monitorar o acesso e permanência do aluno na escola durante o ano letivo				
META: Utilizar técnicas e ferramentas para acompanhar o acesso e a permanência do aluno na escola.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> • Fichas, reuniões e projetos. • Motivação de cumprimento do calendário letivo e da participação dos professores nas formações 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar mapeamento por grupo etário para garantir a permanência do aluno na escola. • Solicitar a parceria da equipe do Busca Ativa da SEMED 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestor Geral • Gestor Adjunto • Supervisores • Professores • Coordenador • ASGs • Vigia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha, data show, papel e outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todo o Ano Letivo

INDICADOR 4: DISTORÇÃO IDADE SÉRIE				
OBJETIVO: Assegurar na matrícula que a criança está com idade correspondente à turma .				
META: Garantir que as crianças matriculadas completem ano até 31 de março do ano vigente.				
AÇÃO	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento da matrícula escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Investir nos canais de comunicação disponibilizando número de vagas em cada turma. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestor Geral Gestor Adjunto Supervisores Professores Coordenador 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma, notebook 	Todo o Ano Letivo
INDICADOR 5: IDEB				
OBJETIVO: Assegurar a participação de toda comunidade escolar nas ações a serem realizadas.				
META: Utilizar indicadores como estratégias para planejar ações das quais elevem a qualidade de ensino.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> Capacitações 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar formações com professores para elevar os níveis de aprendizagem na educação infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipe técnica, Gestores, Professores, Coordenadores, ASGs, Vigias. 	Papéis, microfone, projetor, notebook	Todo Ano Letivo

INDICADOR 6: FLUÊNCIA EM LEITURA				
OBJETIVO: Assegurar que todas as crianças tenham acesso à leitura e à escrita.				
META: Incentivar a leitura diária por meio do cantinho de leitura.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> • Projetos pedagógicos • Promoção de ação de incentivo ao acesso do livro e da leitura 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar projetos pedagógicos para incentivar o letramento • Planejar juntamente com os professores o dia de leitura na escola 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestor geral • Gestor adjunto • Supervisores • coordenadores • professores 	<ul style="list-style-type: none"> • Livros literários 	<ul style="list-style-type: none"> • Todo ano Letivo
GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA				
MANTER PROGRAMAS E PROJETOS JÁ CONTEMPLADOS NA ESCOLA: O Jardim Monsenhor Artur Gonçalves, escola a qual desejo permanecer é contemplada com o Programa Tempo de Aprender .				
PROGRAMAS E PROJETOS: Pretendo dá continuidade a esse Projeto, pois tenho o apoio pedagógico de que necessito de todo corpo docente e financeiro da referida escola.				
FINALIDADE: Melhorar com recursos e com os recursos recebidos priorizar as aprendizagens dos alunos.				
PRESTAÇÃO DE CONTAS: Manter as prestações de contas rigorosamente em dia, de acordo com as resoluções vigentes.				

Entregue por: *Giullie de Jesus Mello Praxeres*

Em: *25/11/23*

Recebido por: *Leonardo Bruno Gomes Vieira*

ANEXO VII – MODELO DO PLANO DE AÇÃO

1- IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO: Gislandia Nunes da Costa Cardoso
2-IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA: UNIDADE ESCOLAR NEUZA DA CUNHA COSTA
3-PERFIL DOS ESTUDANTES: 6 a 14 anos
4. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA 2022: INDICADOR EDUCACIONAL
<ul style="list-style-type: none"> • APROVAÇÃO • REPROVAÇÃO • EVASÃO • DISTORÇÃO IDADE SÉRIE • IDEB:
Fonte: https://qedu.org.br
• FLUENCIA EM LEITURA
Fonte: Plataforma PARC ou SEMED
• SEAMA avaliações 2º/5º e 9º ANO
https://avaliacaoemontoramentomaranhao.caeddigital.net/#!/pagina-inicial ou SEMED
INDICADOR 1: APROVAÇÃO
OBJETIVO: Incentivar a participação dos alunos nas atividades proposta.
META: Atingir 100% dos alunos matriculados.
AÇÃO: Reunião, palestras, projetos.
ESTRATÉGIAS: Envolver a família no processo escolar.
RESPONSÁVEIS: Gestores, professores, coordenadores, agentes de serviços gerais, vigias.
RECURSOS: Livro didático, data show, caixa de som, microfones.
PERÍODO: Todo o ano letivo.
INDICADOR 2: Reprovação
OBJETIVO: Desenvolver durante o ano letivo as condições de aprendizagem aos alunos.
META: Reduzir em 100% o índice de reprovação na escola.
AÇÃO: Reuniões, palestra, projetos.
ESTRATÉGIAS: Aplicações de práticas pedagógicas consistentes e adaptativas para consolidar o ensino e aprendizagem.
RESPONSÁVEIS: Gestores, professores, coordenadores, agentes de serviços gerais, vigias.
RECURSOS: Livro didático, data show, caixa de som, microfones.
PERÍODO: Todo o ano letivo.
INDICADOR 3: Evasão
OBJETIVO: Fortalecer o vínculo da família nas atividades propostas pela escola.
META: Reduzir em 100% a evasão escolar dos nossos discentes.
AÇÃO: Reuniões, palestras.

ESTRATÉGIAS: Fortalecer o relacionamento escolar e famílias, investir em qualificação docente e criar um ambiente acolhedor na escola.
RESPONSÁVEIS: Gestores, professores, coordenadores, agentes de serviços gerais, vigias.
RECURSOS: Livro didático, data show, caixa de som, microfones.
PERÍODO: Todo o ano letivo.
INDICADOR 4: Distorção idade serie.
OBJETIVO: Identificar as problemáticas do intelectual, psicológico e social dos discentes.
META: Intensificar estratégias para maior participação dos educandos na escola.
AÇÃO: Reuniões, palestras.
ESTRATÉGIAS: Elevar a qualidade de ensino oferecido ao educando.
RESPONSÁVEIS: Gestores, professores, coordenadores, agentes de serviços gerais, vigias.
RECURSOS: Livro didático, data show, caixa de som, microfones.
PERÍODO: Todo o ano letivo.
INDICADOR 5: Ideb
OBJETIVO: Estimular o habito de leitura dos estudantes.
META: Avançar em 2023
AÇÃO: Reuniões, palestras, projetos.
ESTRATÉGIAS: Oficina de teatro, escrita de livros, praticas lúdicas ligadas a interpretação de texto.
RESPONSÁVEIS: Gestores, professores, coordenadores, agentes de serviços gerais, vigias.
RECURSOS: Livro didático, data show, caixa de som, microfones.
PERÍODO: Todo o ano letivo.
INDICADOR 6: Fluência em Leitura.
OBJETIVO: Estimular o habito de leitura dos estudantes.
META: Envolver 100% a comunidade escolar.
AÇÃO: Reuniões, palestras, projetos.
ESTRATÉGIAS: Leitura em duplas, leituras repetitivas, atividades lúdicas com palavras.
RESPONSÁVEIS: Gestores, professores, coordenadores, agentes de serviços gerais, vigias.
RECURSOS: Livro didático, data show, caixa de som, microfones.
PERÍODO: Todo o ano letivo.
INDICADOR 7:
OBJETIVO: Seama
META: Envolver 100% a comunidade escolar.
AÇÃO: : Reuniões, palestras, projetos.

Documento assinado digitalmente conforme MP no - 2.200-2 de

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico

24/08/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas

<http://www.vitoriadomearim.ma.gov.br/diariooficial>, código: DOM-490920234917

Brasileira - ICP-Brasil.

ESTRATÉGIAS: Participação dos alunos em sala de aula.
RESPONSÁVEIS: Gestores, professores, coordenadores, agentes de serviços gerais, vigias.
RECURSOS: Livro didático, data show, caixa de som, microfones.
PERÍODO: Todo o ano letivo.
GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA
MANTER PROGRAMAS E PROJETOS JÁ CONTEMPLADOS NA ESCOLA; A escola UNIDADE ESCOLAR NEUZA DA CUNHA COSTA a qual desejo permanecer é contemplada com os programa. Tempo de aprender e Educação e Família.
PROGRAMAS E PROJETOS: Tempo de aprender e Educação e Família, pretendo dar continuidade pois tenho o apoio pedagógico de todo corpo docente e financeiro.
FINALIDADE: Melhorar a qualidade da aprendizagem com o recurso recebido.
PRESTAÇÃO DE CONTAS: É realizado em tempo hábil.

ANEXO VII

PLANO DE AÇÃO:	
INDICADORES	PONTUAÇÃO
Gestão Pedagógica	
Gestão Administrativa e Financeira	

DAS ATRIBUIÇÕES DE GESTOR- ANEXO VIII

- I. Estabelecer na escola, práticas de monitoramento de todos os processos educacionais e de avaliação de seus resultados, em todos os segmentos de atuação, com foco na maior efetividade das ações promovidas e melhores resultados de aprendizagem e formação dos alunos.
- II. Promover ações, estratégias e mecanismos de acompanhamento sistemático da aprendizagem dos alunos em todos os momentos e áreas, envolvendo a comunidade escolar, estabelecendo, a partir de seus resultados, ações para alcançar melhores resultados.
- III. Promover a implementação do Projeto Pedagógico da escola, produzindo as adaptações necessárias.
- IV. Orientar a aplicação de resultados do monitoramento e avaliação na tomada de decisões, planejamento e organização do trabalho escolar com foco na melhoria da aprendizagem dos alunos.

Entregue por = Gislandia Nunes da Costa Cardoso

Em 21/11/2023

Recebido por = Waldemir Matos Filho

Documento assinado digitalmente conforme MP no - 2.200-2 de

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico

<http://www.vitoriadomearim.ma.gov.br/diariooficial>, código: DOM-490920234917

24/08/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas

Brasileira - ICP-Brasil.

PLANO DE AÇÃO SELETIVO GESTOR

<u>GESTÃO PEDAGÓGICA</u>
<p>1- IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:</p> <p>Giselle de Jesus Mello Praseres</p> <p>Graduada em Pedagogia</p> <p>Endereço: Avenida São José n °02; Bairro Tapuitapera; Vitória do Mearim-MA</p> <p>Telefone: (98) 98129-8195</p> <p>Email: gisellemello@gmail.com</p>
<p>2-IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA</p> <p>A escola Jardim de Infância Dely Matos fica situada na Avenida São José s/n; Bairro Tapuitapera; Vitória do Mearim-MA.</p> <p>Modalidade de ensino</p> <p>✓ Educação Infantil com Creche; alunos de 2 a 3 anos e Pré escola para crianças de 4 a 5 anos de idade.</p>
<p>3- PERFIL DOS ESTUDANTES</p> <p>A Escola Jardim de Infância Dely Matos é uma instituição bastante reconhecida por seu desempenho educacional na sociedade, conserva um perfil de crianças filhos de famílias de distintas classes sociais; famílias de baixa renda com auxílio de benefícios sociais, algumas com emprego e outras são mães donas de casa.</p>
<p>4- DIAGNÓSTICO DA ESCOLA 2022:</p> <p>INDICADOR EDUCACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • APROVAÇÃO • REPROVAÇÃO • EVASÃO • DISTORÇÃO IDADE SÉRIE • IDEB: A escola não participa da prova que pontua para a nota do IDEB. Fonte: http://qedu.org.br • FLUENCIA EM LEITURA Fonte: Plataforma PARC OU SEMED • SEAMA (A escola não participa da avaliação do SEAMA) Http://avaliacaoemmonitoramentomaranhao.caeddigital.net/#/pagina-encial ou SEMED
<p>INDICADOR 1: APROVAÇÃO Educação infantil com creche e Pré escola 100%</p>
<p>OBJETIVO: Promover ações e desenvolver estratégias, facilitadoras do processo ensino aprendizagem para o alcance de uma aprendizagem significativa dos estudantes, em conclusão da sua jornada escolar com autonomia, segurança e bom desempenho.</p>

META: Garantir o pleno desenvolvimento da criança para que tenha uma boa iniciação escolar.

AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
1- Avaliação dos indicadores bimestrais para reconhecimento das dificuldades de aprendizagem de cada aluno.	<ul style="list-style-type: none"> Reunir com a equipe escolar para reflexão dos resultados Realizar reuniões com pais ou responsáveis dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestor Geral Gestor adjunto Supervisores Professores Coordenadores ASGs Vigias 	<ul style="list-style-type: none"> Transporte, caixa de som, microfones, projetor, revistas, livros, pesquisas, jogos pedagógicos 	<ul style="list-style-type: none"> Diariamente acompanhar o desenvolvimento e as dificuldades de cada aluno. A cada termino de período
2- Realização de atividades lúdicas considerando o território educativo da escola como fator de motivação do aprender brincando como representação real.	<ul style="list-style-type: none"> Garantir a avaliação dos indicadores de qualidade para reconhecimento dos pontos que precisam ser melhorados através das dimensões dos indicadores com equipe escolar e pais. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestor Geral Gestor adjunto Supervisores Professores Coordenadores ASGs Vigias] 		<ul style="list-style-type: none"> Atividades lúdicas três vez por semestre.
3- Fichas Diagnósticas	<ul style="list-style-type: none"> Assegurar a participação das crianças em atividades significativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestor Geral Gestor adjunto Supervisores Professores Coordenadores ASGs Vigias 		<ul style="list-style-type: none"> Todo o Ano Letivo

INDICADOR 2: REPROVAÇÃO				
OBJETIVO: Envolver toda comunidade escolar no processo de transição				
META: Garantir o alinhamento das práticas pedagógicas entre Educação Infantil e Anos Iniciais para dar continuidade ao desenvolvimento das crianças.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> • Visita Escolar, reuniões e palestras • Motivação da relação família escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar visitas nas escolas acompanhando a transição escolar • Reuniões periódicas com pais e equipe escolar. • Solicitar a parceria da equipe do Busca Ativa da SEMED 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestor geral • Gestor adjunto • Supervisores • Professores • coordenadores 	Transportes, caixa de som, microfones, data show.	Todo Ano Letivo
INDICADOR 3: EVASÃO 0,0%				
OBJETIVO: Acompanhar e monitorar o acesso e permanência do aluno na escola durante o ano letivo				
META: Utilizar técnicas e ferramentas para acompanhar o acesso e a permanência do aluno na escola.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> • Fichas, reuniões e projetos. • Motivação de cumprimento do calendário letivo e da participação dos professores nas formações 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar mapeamento por grupo etário para garantir a permanência do aluno na escola. • Solicitar a parceria da equipe do Busca Ativa da SEMED 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestor Geral • Gestor Adjunto • Supervisores • Professores • Coordenador • ASGs • Vigia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha, data show, papel e outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Todo o Ano Letivo

INDICADOR 4: DISTORÇÃO IDADE SÉRIE				
OBJETIVO: Assegurar na matrícula que a criança está com idade correspondente à turma .				
META: Garantir que as crianças matriculadas completem ano até 31 de março do ano vigente.				
AÇÃO	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> Acompanhamento da matrícula escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Investir nos canais de comunicação disponibilizando numero de vagas em cada turma. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestor Geral Gestor Adjunto Supervisores Professores Coordenador 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma, notebook 	Todo o Ano Letivo
INDICADOR 5: IDEB				
OBJETIVO: Assegurar a participação de toda comunidade escolar nas ações a serem realizadas.				
META: Utilizar indicadores como estratégias para planejar ações das quais elevem a qualidade de ensino.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> Capacitações 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar formações com professores para elevar os níveis de aprendizagem na educação infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipe técnica, Gestores, Professores, Coordenadores, ASGs, Vigias. 	Papéis, microfone, projetor, notebook	Todo Ano Letivo

INDICADOR 6: FLUÊNCIA EM LEITURA				
OBJETIVO: Assegurar que todas as crianças tenham acesso à leitura e à escrita.				
META: Incentivar a leitura diária por meio do cantinho de leitura.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> • Projetos pedagógicos • Promoção de ação de incentivo ao acesso do livro e da leitura 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar projetos pedagógicos para incentivar o letramento • Planejar juntamente com os professores o dia de leitura na escola 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestor geral • Gestor adjunto • Supervisores • coordenadores • professores 	<ul style="list-style-type: none"> • Livros literários 	<ul style="list-style-type: none"> • Todo ano Letivo
GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA				
MANTER PROGRAMAS E PROJETOS JÁ CONTEMPLADOS NA ESCOLA: O Jardim de Infância Dely Matos, escola a qual desejo permanecer é contemplada com o Programa Tempo de Aprender .				
PROGRAMAS E PROJETOS: Pretendo dá continuidade a esse Projeto, pois tenho o apoio pedagógico de que necessito de todo corpo docente e financeiro da referida escola.				
FINALIDADE: Melhorar com recursos e com os recursos recebidos priorizar as aprendizagens dos alunos.				
PRESTAÇÃO DE CONTAS: Manter as prestações de contas rigorosamente em dia, de acordo com as resoluções vigentes.				

Entregue por: Giselle de Jesus Mello Praxeres.

Em: 21/11/2023

Recebido por: Leonardo Bruno Gomes Vixira

PLANO DE AÇÃO

1- IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO: Gilberto Gil Nunes Campelo
2-IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA: Escola Municipal Profª Maria Correia de Macedo Rodrigues Rua Primavera S/Nº Bairro Vila Reginaldo Vitória do Mearim-Ma INEP 21214743 Ensino Infantil (3 a 5 anos), Fundamental I (6 a 10 anos) Fundamental II (11 a 14 anos). Educação de Jovens e Adultos (ETAPAS I,II,III e IV)
3-PERFIL DOS ESTUDANTES: Alunos de 3 a 14 anos e adultos em distorção idade série. São alunos que em sua maioria são advindos de bairros periféricos da cidade, que vivem em situação de vulnerabilidade social e familiar, necessitando do amparo educacional consistente para mudança de sua realidade.
4. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA 2022: INDICADOR EDUCACIONAL • APROVAÇÃO • REPROVAÇÃO • EVASÃO • DISTORÇÃO IDADE SÉRIE • IDEB: Fonte: https://qedu.org.br • FLUENCIA EM LEITURA Fonte: Plataforma PARC ou SEMED • SEAMA avaliações 2º/5º e 9º ANO https://avaliacaoemontoramentomaranhao.caeddigital.net#!/pagina-inicial ou SEMED
INDICADOR 1: APROVAÇÃO
OBJETIVO: • Garantir que todos os alunos avancem no processo de ensino e aprendizagem.
META: • Manter o compromisso dos alunos, visando a elevação da aprovação, menor índice de evasão e o aumento do índice do IDEB.
AÇÃO: Diagnóstico, planejamento. Promover debates sobre os mais variados temas, seja eles relacionados à dificuldade à disciplina ou não, é uma forma de estimular o protagonismo do estudante e estabelecer metas.
ESTRATÉGIAS: • Mensurar o desempenho dos estudantes periodicamente, apresentando as devolutivas desses diagnósticos ao corpo docente da escola, para que sejam traçadas metas de aprendizagens a serem alcançadas. • Planejar junto à coordenação e ao corpo docente estratégias de ensino, à partir das dificuldades diagnosticadas, para garantir o alcance das metas traçadas.
RESPONSÁVEIS: • A Família • Coordenação escolar • Supervisão escolar • Gestão escolar • Professores
RECURSOS:

<ul style="list-style-type: none"> • Impressão das atividades diagnósticas; • Impressão de fichas para coleta dos dados e mensuração dos mesmos. • Computador • Data show
PERÍODO: <ul style="list-style-type: none"> • Todo ano letivo OBS: Serão aplicados diagnósticos no ano, sendo, um de entrada e os demais ao final de cada bimestre.
INDICADOR 2: REPROVAÇÃO
OBJETIVO: Garantir a aprovação de 100% dos alunos durante o processo de ensino aprendizagem.
META: <ul style="list-style-type: none"> • Reduzir em 100% o índice de reprovação dos alunos durante o ano letivo.
AÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar sinais e criar estratégias que possam reverter esse cenário. • Colocar em prática as ações e propostas a partir dos diagnósticos pensados para garantir a aprovação, visando a não reprovação dos alunos em todas as modalidades de ensino existentes na escola (FUNDAMENTAL 1, FUNDAMENTAL II, E EJA)
ESTRATÉGIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação das atividades diagnósticas elaboradas pelos professores em parceria com supervisão e coordenação; • Mensuração dos resultados; • Planejamento e estratégias de desenvolvimento das aprendizagens dos alunos; • Efetivação do ensino de forma continuada para consolidar as aprendizagens.
RESPONSÁVEIS: <ul style="list-style-type: none"> • A Família • Gestão escolar • Corpo docente • Supervisão escolar; • Coordenação escolar
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Cópias das atividades diagnósticas • Livro didático • Almanques “Trilhos da alfabetização” • Projetos Didáticos proposto pela supervisão e coordenação pedagógica.
PERÍODO: <ul style="list-style-type: none"> • Todo ano letivo
INDICADOR 3: EVASÃO
OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none"> • Manter os índices de evasão em 0%
META: <ul style="list-style-type: none"> • 0% de evasão escolar
AÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> • Levantamento contínuo da frequência dos alunos (PEGE) • Repasse das informações ao “Busca Ativa Escolar” • Conversa com as famílias, para conscientização da necessidade de manter as crianças na escola. • Conselho Tutelar.
ESTRATÉGIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Promoção de reuniões de sensibilização das famílias da necessidade da permanência da criança na escola;

<ul style="list-style-type: none"> • Conversa contínua com os professores em sala, sobre a frequência dos alunos para detecção de possíveis alunos faltantes; • Acionamento do BUSCA ATIVA ESCOLAR sempre que houver necessidade; • Acionamento de órgãos competentes de defesa da criança e adolescente como CONSELHO TUTELAR, sempre que houver necessidade.
RESPONSÁVEIS: <ul style="list-style-type: none"> • Gestão escolar; • Professores; • Supervisão. • A Família
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Dados levantados com os professores
PERÍODO: <ul style="list-style-type: none"> • Todo ano letivo
INDICADOR 4: DISTORÇÃO IDADE SÉRIE
OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none"> • Manter nulo o índice de evasão e reprovação escolar, para evitar a distorção idade série. • Identificar as dificuldades afrontada pelo educando no meio em que vivi.
META: <ul style="list-style-type: none"> • Intensificar estratégias para garantir a participação dos educandos em sala de aula. • 0% de distorção idade série
AÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> • Levantar o quantitativo de alunos em distorção idade série presentes na escola; • Identificar alunos que possam ser encaminhados para as turmas de aceleração (EJA) • Fazer os devidos encaminhamentos para que esses alunos estejam de fato inseridos nas turmas da EJA nas etapas corretas.
ESTRATÉGIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Buscar garantir junto aos professores a aplicação de um ensino de equidade e qualidade para a efetivação das aprendizagens dos alunos, de modo a evitar a reprovação; • Sensibilizar as famílias, por meio de encontros periódicos, quanto ao rendimento dos alunos e a necessidade de que estejam presentes na escola, para que o ensino tenha resultados eficazes. • Identificar junto aos professores e administrativos alunos em distorção idade série; • Manter contato com as coordenações do Fundamental e Eja, para sempre que possível, garantir o acesso desses alunos às turmas de aceleração.
RESPONSÁVEIS: <ul style="list-style-type: none"> • A Família • Gestor escolar • Professores • Agentes administrativos • Coordenadores de ensino • Supervisão escolar
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Documentação dos alunos.
PERÍODO: <ul style="list-style-type: none"> • Início do ano letivo
INDICADOR 5: IDEB
OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver ações voltadas para um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importante para qualidade da educação: Fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações.

<ul style="list-style-type: none"> Alcançar meta projetada para cada ano de aplicação da prova SAEB.
META: <ul style="list-style-type: none"> Identificar problemas de desigualdades na educação que influenciam o desempenho dos estudantes. Estabelecer metas de qualidade para educação básica, que tem estabelecidos um valor que corresponde a um sistema educacional de qualidade.
AÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> Mobilização dos professores, estudantes e pais para à participação nas avaliações externas em especial para o SAEB. Divulgação do IDEB à comunidade (Cartazes impressos e material digital) Incentivar a participação dos educandos nas avaliações para o IDEB e melhorar o desempenho em todos componentes curriculares.
ESTRATÉGIAS: <ul style="list-style-type: none"> Reuniões com os pais e comunidade escolar.
RESPONSÁVEIS: <ul style="list-style-type: none"> Gestor Escolar Professores Supervisores Coordenação Comunidade Escolar
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> Material humano Impressão Computador
PERÍODO: <ul style="list-style-type: none"> De 2 em dois anos.
INDICADOR 6: FLUENCIA EM LEITURA
OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none"> Analisar o desempenho individual dos alunos na leitura e compreensão de textos escritos, visando identificar possíveis lacunas no processo de alfabetização. Essa atividade prática permitirá avaliar a capacidade dos estudantes de ler palavras, pseudopalavras e textos adequados à sua etapa escolar, levando em consideração sua habilidade, fluidez e ritmo de leitura.
META: <ul style="list-style-type: none"> Estimular a compreensão, o conhecimento da proposta de leitura e, com isso deixar a criança inteirada acerca do que está reproduzindo através da prática de ler para si e para outros. Envolver todos da comunidade escolar.
AÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> Reuniões com docentes, comunidade escolar
ESTRATÉGIAS: <ul style="list-style-type: none"> Destacar, elaborar questões para o texto, no sentido de auto interrogar-se para que a criança pare de responder apenas perguntas elaboradas pelo professor e passe a fazer suas tomando desta forma consciência do que se sabe e do que não sabe sobre o texto a ser lido.
RESPONSÁVEIS: <ul style="list-style-type: none"> Gestor escolar Professor Supervisor Coordenação
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> Livros didáticos, telefones, impressão e computador
PERÍODO:

• Durante todo o ano letivo.
INDICADOR 7: SEAMA, Avaliações do 2º, 5º e 9º ano
OBJETIVO: • Identificar as dificuldades específicas de cada aluno na assimilação do conteúdo, a fim de conhecer a realidade de cada turma e analisar o grau de domínio dos estudantes sobre as competências e habilidades adquiridas.
META: • Verificar a qualidade da educação ofertadas pelo estado e pelos municípios. • Envolver 100% dos educandos das redes públicas e etc.
AÇÃO: • Promover informações estratégicas para aprofundar o debate sobre a situação educacional de um município e mostrar o que os alunos estão aprendendo, ou que deveriam ter aprendido durante o processo de ensino-aprendizagem.
ESTRATÉGIAS: • Reuniões com as famílias e educando, corpo docentes. Para tratarmos sobre a importância do Sistema de Avaliação do Maranhão (SEAMA)
RESPONSÁVEIS: • Gestor escolar • Professores • A Família
RECURSOS: • Impressora, computador, Cartaz impresso para a divulgação.
PERÍODO: • Todo o ano
GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA
MANTER PROGRAMAS E PROJETOS JÁ CONTEMPLADOS NA ESCOLA ESCOLA MUNICIPAL PROFª M. CORRÊIA DE M. RODRIGUES
PROGRAMAS E PROJETOS: Tempo de Aprender, Educação e família Projetos Pedagógicos elaborados pela coordenação e supervisão e todo o corpo docente e financeiro
FINALIDADE: Melhorar a qualidade da aprendizagem com o recurso recebido.
PRESTAÇÃO DE CONTAS: É feita com transparência e executada com responsabilidade. Dentro do prazo solicitado.

ANEXO VII

PLANO DE AÇÃO	
Indicadores	Pontuação
Gestão Pedagógica	
Gestão Administrativa e Financeira	

Entregue por = Gilberto Gil Nunes Campelo
Em 21/11/2023
Recebido por = Waldemir Matos Filho

PLANO DE AÇÃO

1- IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO: Elaine Sarmento Sá e Silva Alves
2-IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA: Escola Municipal Ana Bogéa Gonçalves Av. Magalhães de Almeida S/N Centro Vitória do Mearim-Ma INEP 21054398 Ensino Fundamental 1 (1º ao 5º anos) Educação de Jovens e Adultos (ETAPAS I,II,III e IV)
3-PERFIL DOS ESTUDANTES: Alunos de 6 a 11 anos e adultos em distorção idade série. São alunos que em sua maioria são advindos de bairros periféricos da cidade, que vivem em situação de vulnerabilidade social e familiar, necessitando do amparo educacional consistente para mudança de sua realidade.
4. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA 2022: INDICADOR EDUCACIONAL • APROVAÇÃO • REPROVAÇÃO • EVASÃO • DISTORÇÃO IDADE SÉRIE • IDEB: Fonte: https://qedu.org.br • FLUENCIA EM LEITURA Fonte: Plataforma PARC ou SEMED • SEAMA avaliações 2º/5º e 9º ANO https://avaliacaoemmonitoramentomaranhao.caeddigital.net#!/pagina-inicial ou SEMED
INDICADOR 1: APROVAÇÃO
OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none"> Manter o índice de aprovação da escola.
META: <ul style="list-style-type: none"> Garantir 100% de aprovação dos estudantes nas modalidades ofertadas.
AÇÃO: Diagnóstico, planejamento, estabelecimento de metas.
ESTRATÉGIAS: <ul style="list-style-type: none"> Mensurar o desempenho dos estudantes periodicamente, apresentando as devolutivas desses diagnósticos ao corpo docente da escola, para que sejam traçadas metas de aprendizagens a serem alcançadas. Planejar junto à coordenação e ao corpo docente estratégias de ensino, à partir das dificuldades diagnósticas, para garantir o alcance das metas traçadas.
RESPONSÁVEIS: <ul style="list-style-type: none"> Coordenação escolar Supervisão escolar Gestão escolar Professoras
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> Impressão das atividades diagnósticas; Impressão de fichas para coleta dos dados e mensuração dos mesmos. Computador Data show
PERÍODO: <ul style="list-style-type: none"> Todo ano letivo OBS: Serão aplicados 5 diagnósticos no ano, sendo, um de entrada e os demais ao final de cada bimestre.

INDICADOR 2
<ul style="list-style-type: none"> • REPROVAÇÃO
OBJETIVO: Garantir a aprovação de 100% dos alunos
META: <ul style="list-style-type: none"> • 100% dos alunos aprovados
AÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> • Colocar em prática as ações propostas a partir dos diagnósticos pensados para garantir a aprovação, visando a não reprovação dos alunos em todas as modalidades de ensino existentes na escola (FUNDAMENTAL I E EJA)
ESTRATÉGIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação das atividades diagnósticas elaboradas pelos professores em parceria com supervisão e coordenação; • Mensuração dos resultados; • Planejamento e replanejamento das estratégias de desenvolvimento das aprendizagens dos alunos; • Efetivação de estratégias de ensino de forma contínua para consolidar as aprendizagens.
RESPONSÁVEIS: <ul style="list-style-type: none"> • Gestão escolar • Professores • Supervisão escolar; • Coordenação escolar
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Cópias das atividades diagnósticas • Livro didático • Almanaque “Trilhos da alfabetização” • Jogos “Caixa Trilhos da Alfabetização” • Projetos Didáticos propostos pela coordenação pedagógica
PERÍODO: <ul style="list-style-type: none"> • Todo ano letivo
INDICADOR 3:
EVASÃO
OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none"> • Manter os índices de evasão em 0%
META: <ul style="list-style-type: none"> • 0% de evasão escolar
AÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> • Levantamento contínuo da frequência dos alunos • Repasse das informações ao “Busca Ativa Escolar” • Conversa com as famílias, para conscientização da necessidade de manter as crianças na escola.
ESTRATÉGIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Promoção de reuniões de sensibilização das famílias da necessidade da permanência da criança na escola; • Conversa contínua com os professores em sala, sobre a frequência dos alunos para detecção de possíveis alunos faltantes; • Acionamento do BUSCA ATIVA ESCOLAR sempre que houver necessidade; • Acionamento de órgãos competentes de defesa da criança e adolescente como CONSELHO TUTELAR, sempre que houver necessidade.
RESPONSÁVEIS: <ul style="list-style-type: none"> • Gestão escolar; • Professores; • Supervisão.
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Dados levantados com os professores
PERÍODO: <ul style="list-style-type: none"> • Todo ano letivo

INDICADOR 4: DISTORÇÃO IDADE SÉRIE
OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none"> • Manter nulo o índice de evasão e reprovação escolar, para evitar a distorção idade série.
META: <ul style="list-style-type: none"> • 0% de distorção idade série
AÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> • Levantar o quantitativo de alunos em distorção idade série presentes na escola; • Identificar alunos que possam ser encaminhados para as turmas de aceleração (EJA) • Fazer os devidos encaminhamentos para que esses alunos estejam de fato inseridos nas turmas da EJA nas etapas corretas.
ESTRATÉGIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Buscar garantir junto aos professores e a aplicação de um ensino de qualidade para a efetivação das aprendizagens dos alunos, de modo a evitar a reprovação; • Sensibilizar as famílias, por meio de encontros periódicos, quanto ao rendimento dos alunos e a necessidade de que estejam presentes na escola, para que o ensino tenha resultados eficazes. • Identificar junto aos professores e administrativos alunos em distorção idade série; • Manter contato com as coordenações do Fundamental e Eja, para sempre que possível garantir o acesso desses alunos às turmas de aceleração.
RESPONSÁVEIS: <ul style="list-style-type: none"> • Gestor escolar • Professores • Agentes administrativos • Coordenadores de ensino • Supervisão escolar
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Documentação dos alunos
PERÍODO: <ul style="list-style-type: none"> • Início do ano letivo
INDICADOR 5: <ul style="list-style-type: none"> • IDEB
OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none"> • Alcançar meta projetada para cada ano de aplicação da prova SAEB; • Garantir 0% de evasão escolar; • Zerar a reprovação escolar.
META: <ul style="list-style-type: none"> • Alcançar a média 5,5 projetada para 2023 e avançar para metas maiores; • 0% de evasão escolar; • 0% de reprovação;
AÇÃO: Diagnóstico, planejamento, simulados, trabalhar no padrão das provas externas em todas as turmas.
ESTRATÉGIAS: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar periodicamente atividades diagnósticas para mensurar a aprendizagem dos alunos; • Planejar e replanejar as aulas de modo a atender as necessidades de aprendizagem em todas as turmas; • Aplicar periodicamente simulados diagnósticos e para treinamento dos educandos no estilo das provas externas; • Efetivar em todas as turmas desde o 1º ano até o 5º, a aplicação de conteúdos e avaliações que estejam consoantes com os conteúdos previstos na BNCC, DCTMA e CURRÍCULO DA REDE de modo que estejam alinhados aos modelos das provas externas. • Trabalhar junto aos professores estratégias para identificar alunos faltosos; • Acionar busca ativa escolar quando necessário; • Trabalhar junto aos professores estratégias de recuperação paralela para alunos com dificuldades de aprendizagem;
RESPONSÁVEIS: <ul style="list-style-type: none"> • Coordenação • Supervisão • Gestora Escolar • Professores

<ul style="list-style-type: none"> Equipe busca ativa
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> Livro Didático BNCC DCTMA Material disponibilizado pela coordenação nos planejamentos bimestrais.
PERÍODO: <ul style="list-style-type: none"> Todo ano letivo.
INDICADOR 6: <ul style="list-style-type: none"> FLUENCIA EM LEITURA
OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none"> Garantir que todas crianças saiam lendo, dentro do ciclo de Alfabetização que segundo a BNCC, deve ser concluído no 2º ano do Ensino Fundamental.
META: <ul style="list-style-type: none"> 100% das crianças alfabetizadas ao concluírem o 2º ano.
AÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico Planejamento
ESTRATÉGIAS: <ul style="list-style-type: none"> Diagnosticar aprendizagens a partir de atividades de sondagem; Desenvolver atividades voltadas exclusivamente para alfabetização, de modo a garantir intervenções efetivamente potentes; Planejar e replanejar estratégias de ensino a partir de uma rotina diagnóstica estabelecida. Participação efetiva dos professores nos programas de capacitação, voltados para o ciclo de alfabetização, como é o caso do “Trilhos da Alfabetização”, entre outros disponibilizados em plataformas digitais com AVAMEC.
RESPONSÁVEIS: <ul style="list-style-type: none"> Coordenação Supervisão; Professores
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> Livro didático; Livros paradidáticos; Atividades impressas voltadas para alfabetização; Jogos de alfabetização; Alfabetos móveis, etc.
PERÍODO: <ul style="list-style-type: none"> Todo ano letivo.
INDICADOR 7: <ul style="list-style-type: none"> SEAMA
OBJETIVO: <ul style="list-style-type: none"> Alcançar a meta projetada de 3,1 para 2023 e manter ou superar as futuras metas que serão projetadas futuramente.
META: <ul style="list-style-type: none"> Alcançar a média 3,1 projetada para 2023 e avançar para metas maiores.
AÇÃO: <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico, planejamento, simulados, trabalhar no padrão das provas externas em todas as turmas.

ESTRATÉGIAS: OBS: As estratégias a serem adotadas aqui, devem ser as mesmas usadas para manter as metas do ideb. <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar periodicamente atividades diagnósticas para mensurar a aprendizagem dos alunos; • Planejar e replanejar as aulas de modo a atender as necessidades de aprendizagem em todas as turmas; • Aplicar periodicamente simulados diagnósticos para treinamento dos educandos no estilo das provas externas; • Efetivar em todas as turmas desde o 1º ano até o 5º, a aplicação de conteúdos e avaliações que estejam consoantes com os conteúdos previstos na BNCC, DCTMA e CURRÍCULO DA REDE de modo que estejam alinhados aos modelos das provas externas. 	
RESPONSÁVEIS: <ul style="list-style-type: none"> • Coordenação; • Supervisão; • Gestores; • Professores 	
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático; • Livros paradidáticos; • Atividades impressas voltadas para alfabetização; • Jogos de alfabetização; • Alfabetos móveis, etc. 	
PERÍODO: <ul style="list-style-type: none"> • Todo ano letivo 	
GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA	
MANTER PROGRAMAS E PROJETOS JÁ CONTEMPLADOS NA ESCOLA;	
PROGRAMAS E PROJETOS: <ul style="list-style-type: none"> • PDDE; • Tempo de Aprender; • Educação e Família; • Educação conectada; 	
FINALIDADE: <ul style="list-style-type: none"> • PDDE: Garantir a qualidade do ensino, assegurando, a aquisição de materiais de custeio e materiais permanentes para as escolas, bem como a execução de pequenos reparos estruturais nos estabelecimentos escolares; • TEMPO DE APRENDER: Tem por finalidade, melhorar a qualidade da alfabetização em todas as escolas públicas do país, por meio do aprimoramento pedagógico e gerencial de docentes e gestores; • EDUCAÇÃO E FAMÍLIA: Tem por finalidade fomentar e qualificar, no âmbito das escolas públicas de educação básica, a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro e no planejamento de ações para construir esse futuro; • EDUCAÇÃO CONECTADA: Possui como principal objetivo, apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na Educação Básica. 	
PRESTAÇÃO DE CONTAS: <ul style="list-style-type: none"> • É feita anualmente mediante a apresentação da pesquisa de preços e respectivas notas fiscais, referentes às compras executadas, assim como, cópias dos cheques utilizados nos pagamentos. Além disso, são apresentadas junto aos setores de contabilidade, cópias dos extratos bancários, das contas correntes pertencentes à Unidade Executora. 	

A
N
E
X
O
V
II

PLANO DE AÇÃO:	
INDICADORES	PONTUAÇÃO
Gestão Pedagógica	
Gestão Administrativa e Financeira	

Entregue por: Elaine Sacramento Sá e Silva Alves.

em: 22/11/2023

Recebido por:

PLANO DE AÇÃO

1- IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

DEGIANE GARROS FERNANDES

2-IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA:

GESTORA GERAL DA ESCOLA MUNICIPAL MARIA CELESTE BARROS

3-PERFIL DOS ESTUDANTES:

A Escola Municipal Maria Celeste Barros atende alunos de 1º ao 9º, entre 6 e 16 anos, de todo o município, incluindo alunos da zona rural. Atende povoados como Engenho Grande, Jaguary, Jacaray, Mato Grosso, Todo dia, São Lourenço e Coque. Na Sede são atendidos alunos de praticamente todos os bairros, desde os mais próximos como Alto São Francisco e Manijituba, até os mais distantes como Vila União e Puraqueú.

São alunos das mais diversas esferas sociais, econômicas, culturais e religiosas. Pode-se afirmar que a escola atende um público bastante plural e diversificado.

4. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA 2022:

INDICADOR EDUCACIONAL

• APROVAÇÃO

Anos Iniciais: 98, 5%

Anos Finais: 94%

• REPROVAÇÃO

Anos Iniciais: 1, 5%

Anos Finais: 6%

• EVASÃO

Não houve evasão escolar em 2022

• DISTORÇÃO IDADE SÉRIE

Anos Iniciais: 2, 5%

Anos Finais: 8%

• IDEB:

Anos Iniciais: 5,2

Anos Finais: 4,6

• SEAMA avaliações 2º/5º e 9º ANO

SEAMA/2022(Proficiência Média)

2º ano:

Língua Portuguesa: 614

Matemática: 527

5º ano (F/G):

Língua Portuguesa: 193/210

Matemática: 190/209

9º ano (N/O/P)

Língua Portuguesa: 251/273/262

Matemática: 239/248/240

• FLUÊNCIA DE LEITURA

Pré-leitor - 11 estudantes

Nível 1 - 1 estudantes

Nível 2 - 2 estudantes

Nível 3 - 3 estudantes

Nível 4 - 5 estudantes

Leitor iniciante - 14 estudantes

Leitor fluente - 3 estudantes

<p>INDICADOR 1: Aprovação Anos Iniciais: 98, 5% Anos Finais: 94%</p>
<p>OBJETIVO: Elevar o índice de aprovação da escola com melhorias também na <u>aprendizagem</u> dos alunos, evitando aprovação compulsório.</p>
<p>META: Anos Iniciais: 99, 5% Anos Finais: 99%</p>
<p>AÇÃO: Identificar as dificuldades e causas da baixa aprendizagem dos alunos buscando solução para as mesmas.</p>
<p>ESTRATÉGIAS: realizar aulas de reforço no contraturno e monitorar frequentemente o desempenho dos alunos com baixo rendimento e desinteressados que não cumprem tarefas, notificando a família caso seja necessário.</p>
<p>RESPONSÁVEIS: Direção Corpo docente Semed Família</p>
<p>RECURSOS: FUNDEB</p>

PERÍODO: 2 ANOS
INDICADOR 2: • REPROVAÇÃO Anos Iniciais: 1, 5% Anos Finais: 6%
OBJETIVO: Diminuir o índice de reprovação da escola, mediante a melhoria também na aprendizagem dos alunos.
META: Anos Iniciais: 0, 5% Anos Finais: 1%
AÇÃO: Identificar as dificuldades e causas da baixa aprendizagem dos alunos e buscar soluções para a problemática.
ESTRATÉGIAS: realizar aulas de reforço no contraturno e monitorar frequentemente o desempenho dos alunos com baixo rendimento e desinteressados que não cumprem tarefas, notificando a família caso seja necessário.
RESPONSÁVEIS: Direção Corpo docente Semed Família
RECURSOS: FUNDEB
PERÍODO: 2 ANOS

INDICADOR 3: Abandono e evasão escolar: 0%
OBJETIVO: Manter a taxa de abandono e evasão escolar zerada
META: Anos Iniciais: 0% Anos Finais: 0%
AÇÃO: Monitorar a frequência dos alunos e identificar os faltosos
ESTRATÉGIAS: Entrar em contato com os responsáveis para identificar o motivo das faltas Realizar visitas domiciliares através da equipe do Busca Ativa e Assistência Social da Semed, notificar o Conselho Tutelar
RESPONSÁVEIS: Direção Corpo docente Semed (Assistência Social e Programa Busca Ativa) Família

Conselho Tutelar
RECURSOS: FUNDEB
PERÍODO: 2 ANOS

<p>INDICADOR 4</p> <p>• DISTORÇÃO IDADE SÉRIE</p> <p>Anos Iniciais: 2, 5%</p> <p>Anos Finais: 8%</p>
OBJETIVO: Diminuir o índice de distorção idade e série na escola
<p>META:</p> <p>Anos Iniciais: 0, 5%</p> <p>Anos Finais: 1%</p>
AÇÃO: Identificar alunos em idade avançada, reprovações contínuas e possíveis dificuldades de aprendizagem que os impeça de avançar.
<p>ESTRATÉGIAS:</p> <p>Monitoramento constante dos alunos em idade distorcida;</p> <p>Em alguns casos necessários, encaminhar para equipe multifuncional do AEE (Atendimento Educacional Especializado) para identificar possíveis dificuldades e distúrbios de aprendizagem;</p> <p>Manter contato frequente com a família para que auxiliem no desempenho e interesse dos alunos no cumprimento de deveres e avanço na aprendizagem.</p>
<p>RESPONSÁVEIS:</p> <p>Direção</p> <p>Corpo docente</p> <p>AEE</p> <p>Família</p>
RECURSOS: FUNDEB
PERÍODO: 2 ANOS

<p>INDICADOR 5 e 6</p> <p>• IDEB</p> <p>Anos Iniciais: 5,2</p> <p>Anos Finais: 4,6</p>
<p>SEAMA/2022(Proficiência Média)</p> <p>2º ano:</p> <p>Língua Portuguesa: 614</p> <p>Matemática: 527</p> <p>5º ano (F/G):</p> <p>Língua Portuguesa: 193/210</p> <p>Matemática: 190/209</p> <p>9º ano (N/O/P)</p> <p>Língua Portuguesa: 251/273/262</p> <p>Matemática: 239/248/240</p>

<p>OBJETIVO: Melhorar os indicadores de aprendizagem e desempenho nas avaliações externas da escola</p>
<p>META: IDEB Anos Iniciais: 6,1% Anos Finais: 5,1%</p> <p>SEAMA (Proficiência Média) 2º ano: Língua Portuguesa: 750 Matemática: 650 5º ano: Língua Portuguesa: 350 Matemática: 320 9º ano: Língua Portuguesa: 360 Matemática: 350</p>
<p>AÇÃO: Desenvolver estratégias para melhorar a aprendizagem dos alunos, de maneira a refletir no crescimento do seu IDEB.</p>
<p>ESTRATÉGIAS: Identificar alunos com dificuldades de aprendizagem e auxiliá-los na melhoria de seu desempenho; Realizar aulas de reforço no contraturno, focando principalmente nas principais dificuldades dos alunos; Elaborar material pedagógico adequado às avaliações externas; Realizar aulas, simulados e monitoramento do desempenho dos alunos.</p>
<p>RESPONSÁVEIS: Direção Corpo docente SEMED Família</p>
<p>RECURSOS: FUNDEB</p>
<p>PERÍODO: 2 ANOS</p>

INDICADOR 7
• **FLUÊNCIA DE LEITURA**
Pré-leitor - 11 estudantes
Nível 1 - 1 estudantes
Nível 2 - 2 estudantes
Nível 3 - 3 estudantes
Nível 4 - 5 estudantes
Leitor iniciante - 14 estudantes
Leitor fluente - 3 estudantes

OBJETIVO: Melhorar o nível de Fluência em Leitura
META: Pré-leitor: 5% Nível 1 a 4: 20% Leitor iniciante: 25% Leitor Fluente: 50%
AÇÃO: Desenvolver estratégias que visem estimular o gosto pela leitura, desenvolver habilidades de leitura e melhoria na <u>aprendizagem</u>
ESTRATÉGIAS: Desenvolver projetos de leitura Montar cantinhos da leitura Promover o acesso dos alunos aos livros paradidáticos Fazer da leitura uma prática constante
RESPONSÁVEIS: Direção Corpo docente Família
RECURSOS: FUNDEB PROGRAMA CANTINHO DA LEITURA PROGRAMA TEMPO DE APRENDER
PERÍODO: 2 ANOS

Em Anexo por: *Delegiane Gomes Fernandes*
Em: 22/11/2023
Recebido por: *Silvio Aguiar*

PLANO DE AÇÃO

1- IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:

CARLOS FRANCISCO MARINHO FILHO

2-IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA:

GESTORA ADJUNTO DA ESCOLA MUNICIPAL MARIA CELESTE BARROS

3-PERFIL DOS ESTUDANTES:

A Escola Municipal Maria Celeste Barros atende alunos de 1º ao 9º, entre 6 e 16 anos, de todo o município, incluindo alunos da zona rural. Atende povoados como Engenho Grande, Jaguary, Jacaray, Mato Grosso, Todo dia, São Lourenço e Coque. Na Sede são atendidos alunos de praticamente todos os bairros, desde os mais próximos como Alto São Francisco e Manijituba, até os mais distantes como Vila União e Puraqueú.

São alunos das mais diversas esferas sociais, econômicas, culturais e religiosas. Pode-se afirmar que a escola atende um público bastante plural e diversificado.

4. DIAGNÓSTICO DA ESCOLA 2022:

INDICADOR EDUCACIONAL

• APROVAÇÃO

Anos Iniciais: 98, 5%

Anos Finais: 94%

• REPROVAÇÃO

Anos Iniciais: 1, 5%

Anos Finais: 6%

• EVASÃO

Não houve evasão escolar em 2022

• DISTORÇÃO IDADE SÉRIE

Anos Iniciais: 2, 5%

Anos Finais: 8%

• IDEB:

Anos Iniciais: 5,2

Anos Finais: 4,6

• SEAMA avaliações 2º/5º e 9º ANO

SEAMA/2022(Proficiência Média)

2º ano:

Língua Portuguesa: 614

Matemática: 527

5º ano (F/G):

Língua Portuguesa: 193/210

Matemática: 190/209

9º ano (N/O/P)

Língua Portuguesa: 251/273/262

Matemática: 239/248/240

• FLUÊNCIA DE LEITURA

Pré-leitor - 11 estudantes

Nível 1 - 1 estudantes

Nível 2 - 2 estudantes

Nível 3 - 3 estudantes

Nível 4 - 5 estudantes

Leitor iniciante - 14 estudantes

Leitor fluente - 3 estudantes

INDICADOR 1: Aprovação

Anos Iniciais: 98, 5%

Anos Finais: 94%

OBJETIVO: Elevar o índice de aprovação da escola com melhorias também na aprendizagem dos alunos, evitando aprovação compulsório.

META:

Anos Iniciais: 99, 5%

Anos Finais: 99%

AÇÃO: Identificar as dificuldades e causas da baixa aprendizagem dos alunos buscando solução para as mesmas.

ESTRATÉGIAS:

realizar aulas de reforço no contraturno e monitorar frequentemente o desempenho dos alunos com baixo rendimento e desinteressados que não cumprem tarefas, notificando a família caso seja necessário.

RESPONSÁVEIS:

Direção

Corpo docente

Semed

Família

RECURSOS:

FUNDEB

<p>PERÍODO: 2 ANOS</p>
<p>INDICADOR 2: • REPROVAÇÃO Anos Iniciais: 1, 5% Anos Finais: 6%</p>
<p>OBJETIVO: Diminuir o índice de reprovação da escola, mediante a melhoria também na aprendizagem dos alunos.</p>
<p>META: Anos Iniciais: 0, 5% Anos Finais: 1%</p>
<p>AÇÃO: Identificar as dificuldades e causas da baixa aprendizagem dos alunos e buscar soluções para a problemática.</p>
<p>ESTRATÉGIAS: realizar aulas de reforço no contraturno e monitorar frequentemente o desempenho dos alunos com baixo rendimento e desinteressados que não cumprem tarefas, notificando a família caso seja necessário.</p>
<p>RESPONSÁVEIS: Direção Corpo docente Semed Família</p>
<p>RECURSOS: FUNDEB</p>
<p>PERÍODO: 2 ANOS</p>

<p>INDICADOR 3: Abandono e evasão escolar: 0%</p>
<p>OBJETIVO: Manter a taxa de abandono e evasão escolar zerada</p>
<p>META: Anos Iniciais: 0% Anos Finais: 0%</p>
<p>AÇÃO: Monitorar a frequência dos alunos e identificar os faltosos</p>
<p>ESTRATÉGIAS: Entrar em contato com os responsáveis para identificar o motivo das faltas Realizar visitas domiciliares através da equipe do Busca Ativa e Assistência Social da Semed, notificar o Conselho Tutelar</p>
<p>RESPONSÁVEIS: Direção Corpo docente Semed (Assistência Social e Programa Busca Ativa) Família</p>

Conselho Tutelar
RECURSOS: FUNDEB
PERÍODO: 2 ANOS

INDICADOR 4 • DISTORÇÃO IDADE SÉRIE Anos Iniciais: 2, 5% Anos Finais: 8%
OBJETIVO: Diminuir o índice de distorção idade e série na escola META: Anos Iniciais: 0, 5% Anos Finais: 1%
AÇÃO: Identificar alunos em idade avançada, reprovações contínuas e possíveis dificuldades de aprendizagem que os impeça de avançar.
ESTRATÉGIAS: Monitoramento constante dos alunos em idade distorcida; Em alguns casos necessários, encaminhar para equipe multifuncional do AEE (Atendimento Educacional Especializado) para identificar possíveis dificuldades e distúrbios de aprendizagem; Manter contato frequente com a família para que auxiliem no desempenho e interesse dos alunos no cumprimento de deveres e avanço na aprendizagem.
RESPONSÁVEIS: Direção Corpo docente AEE Família
RECURSOS: FUNDEB
PERÍODO: 2 ANOS

INDICADOR 5 e 6 • IDEB Anos Iniciais: 5,2 Anos Finais: 4,6
SEAMA/2022(Proficiência Média) 2º ano: Língua Portuguesa: 614 Matemática: 527 5º ano (F/G): Língua Portuguesa: 193/210 Matemática: 190/209 9º ano (N/O/P) Língua Portuguesa: 251/273/262 Matemática: 239/248/240

<p>OBJETIVO: Melhorar os indicadores de aprendizagem e desempenho nas avaliações externas da escola</p>
<p>META: IDEB Anos Iniciais: 6,1% Anos Finais: 5,1%</p> <p>SEAMA (Proficiência Média) 2º ano: Língua Portuguesa: 750 Matemática: 650 5º ano: Língua Portuguesa: 350 Matemática: 320 9º ano: Língua Portuguesa: 360 Matemática: 350</p>
<p>AÇÃO: Desenvolver estratégias para melhorar a aprendizagem dos alunos, de maneira a refletir no crescimento do seu IDEB.</p>
<p>ESTRATÉGIAS: Identificar alunos com dificuldades de aprendizagem e auxiliá-los na melhoria de seu desempenho; Realizar aulas de reforço no contraturno, focando principalmente nas principais dificuldades dos alunos; Elaborar material pedagógico adequado às avaliações externas; Realizar aulas, simulados e monitoramento do desempenho dos alunos.</p>
<p>RESPONSÁVEIS: Direção Corpo docente SEMED Família</p>
<p>RECURSOS: FUNDEB</p>
<p>PERÍODO: 2 ANOS</p>

INDICADOR 7
• **FLUÊNCIA DE LEITURA**
Pré-leitor - 11 estudantes
Nível 1 - 1 estudantes
Nível 2 - 2 estudantes
Nível 3 - 3 estudantes
Nível 4 - 5 estudantes
Leitor iniciante - 14 estudantes
Leitor fluente - 3 estudantes

OBJETIVO: Melhorar o nível de Fluência em Leitura
META: Pré-leitor: 5% Nível 1 a 4: 20% Leitor iniciante: 25% Leitor Fluente: 50%
AÇÃO: Desenvolver estratégias que visem estimular o gosto pela leitura, desenvolver habilidades de leitura e melhoria na aprendizagem
ESTRATÉGIAS: Desenvolver projetos de leitura Montar cantinhos da leitura Promover o acesso dos alunos aos livros paradidáticos Fazer da leitura uma prática constante
RESPONSÁVEIS: Direção Corpo docente Família
RECURSOS: FUNDEB PROGRAMA CANTINHO DA LEITURA PROGRAMA TEMPO DE APRENDER
PERÍODO: 2 ANOS

entregue por: *Deqiane Gouveia Leirandes*
em 22/11/2023
recebido por: *Silvio Figueiredo*

PLANO DE AÇÃO

GESTÃO PEDAGÓGICA				
1- IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO	Antonio Carlos Correa Professor, graduado em Letras pela UEMA, especialista na gramática e literaturas brasileira portuguesa, pela Faculdade Urca de Teologia Hokemah, mestrado em educação pela Universidade do Cariri, residente e domiciliado na Rua São Francisco, Povoado Coque – Vitória do Mearim / MA, telefone:(98) 98260-4703, e-mail:carlosbonitao6@gmail.com.br			
2- IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA	Escola Municipal Vila Falcão Localizada na Rua São Francisco, Povoado Coque, s/n, funcionando nos turnos: matutino, vespertino, com as modalidades de atendimento: Ensino Fundamental II(Anos Finais)			
3- PERFIL DOS ESTUDANTES	A maioria dos estudantes são provenientes de família de baixa renda e sobrevivem de benefícios do Governo Federal e uma parte das família de pais assalariados.			
4- DIAGNÓSTICO DA ESCOLA 2022: INDICADOR EDUCACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • APROVAÇÃO: • REPROVAÇÃO: • EVASÃO: • DISTORÇÃO IDADE SÉRIE: • IDEB: <p>Fonte: https://qedu.org.br</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEAMA avaliações 9º ANO: https://avaliacaoemontoramentomaranhao.caeddigital.net/#!/pagina-inicial Ou SEMED 			
INDICADOR 01	APROVAÇÃO: Anos finais 95,5%.			
OBJETIVO	Elevar o índice de aprovação consideravelmente nos anos iniciais e finais focando nas habilidades que os estudantes ainda não conheçam e apoiando a implementação das mesmas.			
META	Aumentar o índice de aprovação dos alunos em aproximadamente 98%.			
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
✓ Promoção de reuniões para avaliação de rendimento dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar palestras para falar sobre a 	Comunidade escolar	Equipamentos de multimídia, papel	Ao final de cada período.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Socialização dos Resultados bimestrais. ✓ Premiação dos alunos destaques com foto em mural e medalha. 	<p>importância da frequência dos alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importância da família na escola. • Analisar junto aos professores os resultados das avaliações dos alunos. • Socializar com os pais ou responsáveis os dados referentes aos resultados dos alunos por bimestre; • Ofertar aulas de reforço aos alunos com dificuldades. 		<p>impressos e planilha de resultados. Fotos das atividades realizadas em Slides.</p>	
INDICADOR 02		REPROVAÇÃO: Anos finais 4,1%.		
OBJETIVO	Promover a aprendizagem com ludicidade participação desenvolvimento das habilidades em todas as áreas de conhecimento estimulando o raciocínio a leitura e interpretação em diferentes situações problemas.			
META	Diminuir; o índice de reprovação de 4,1% para 4,1% no Ensino Fundamental Anos Finais.			
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO

<p>✓ Preparação do Dia de Leitura na Escola;</p> <p>✓ Promoção de rodas de conversa;</p>	<ul style="list-style-type: none">• Promover o dia de leitura na escola;• Empréstimo de livros para estudantes, roda de leitura e/ou clube do livro. • Reunir com pais e professores para organização de oficinas mediante as dificuldades dos alunos.	<ul style="list-style-type: none">• Toda a equipe da escola.	<ul style="list-style-type: none">• Planilha de resultados;• equipamentos de multimídia;• papel sulfite A4.• Livros.	<ul style="list-style-type: none">• Durante o ano letivo de 2023
--	--	--	---	--

✓ Monitoramento da Frequência.	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar e monitorar a frequência dos alunos no PEGE. 			
INDICADOR 03	EVASÃO: 0,4% em Ensino Fundamental anos finais.			
OBJETIVO	Diminuir a taxa de evasão favorecendo a permanência dos estudantes na escola até o término do ano letivo.			
META	Diminuir para 0,0% tanto no Ensino Fundamental anos finais.			
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Campanhas socioeducativas que promovam a permanência dos alunos dos anos finais visando extinguir a evasão escolar; ✓ Monitoramento e acompanhamento dos estudantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Fazer panfletagem na comunidade para enfatizar a importância e permanência dos alunos na escola e assim combater o risco de evasão escolar. Monitorar e fazer um acompanhamento individualizado nos casos de realidade mais complexas, evitando assim a evasão, dando suporte pedagógico garantindo assim a permanência na escola. Acionar a busca ativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipe escolar e busca ativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Cartazes e visitas. Diário Online 	<ul style="list-style-type: none"> Durante todo o ano em curso.
INDICADOR 04	DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE: Anos iniciais: Anos finais; 6º ano 16,7%, 7º ano 19,4%, 8º ano 10,9% e 9º ano 15,1%.			
OBJETIVO	Fazer um diagnóstico das principais causas que ocasionam a distorção idade série.			
META	Diminuir o número de alunos em probabilidade de se enquadrar na distorção idade série.			
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Levantamento com diagnóstico de situação atual com a identificação dos principais motivos que 	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar as estratégias de intervenções pedagógicas atendendo as necessidades dos 	<ul style="list-style-type: none"> Equipe escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório e fichas individuais. 	<ul style="list-style-type: none"> Semestral

ocasionam a distração idade série;	alunos com distorção idade série, garantindo o apoio individualizado em atividades de reforço;			
INDICADOR 05		IDEB: anos finais 4,6		
OBJETIVO		Elevar o índice do Ideb 4,6 para 5,0 no Ensino Fundamental anos finais.		
META		Aumentar a média superando consideravelmente as de 2021.		
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparação dos estudantes com foco nas avaliações internas e externas da rede municipal; ✓ Organização de grupos de apoio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar avaliações internas nos moldes das avaliações externas; • Ofertar aulas de reforço aos alunos com dificuldade em língua portuguesa e matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidades escolar. • Coordenação de anos finais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Papel sulfite A4, avaliações impressas e textos impressos; • Simulados; • Planilha de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao final de cada período. • Duas vezes por semana
INDICADOR 06		FLUENCIA EM LEITURA		
O indicador de Fluência em Leitura não corresponde ao atendimento da Escola pois a mesma só oferta a partir do 6º ao 9º ano, do Ensino Fundamental.				

GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA		
MANTER PROGRAMAS E PROJETOS JÁ CONTEMPLADOS NA ESCOLA		
PROGRAMAS E PROJETOS	FINALIDADE	PRESTAÇÃO DE CONTAS
PDDE Educação Conectada	Objetiva apoiar a universalização do acesso à internet em alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica	Atrás de demonstrativo da execução da receita e da despesa e relação e de pagamentos efetuados de acordo com o que é custeio e capital.
PDDE Básico	Objetiva prestar assistência financeira suplementar e as escolas públicas de educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal e as escolas privadas de educação especial mantidas por entidades sem fins lucrativos	Atrás de demonstrativo da execução da receita e da despesa e relação e de pagamentos efetuados de acordo com o que é custeio e capital.
Programa Saúde na Escola (PSE)	Contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino com a pactuação e desenvolvimento de treze estratégias.	Ações executadas no ambiente escolar com o preenchimento de fichas de controle.

Entregue por = Antonio Carlos Correia
 Em - 21/11/2023
 Recebido por = Waldemir Matos Filho

PLANO DE AÇÃO

GESTÃO PEDAGÓGICA				
1- IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO	Maria Auxiliadora Araujo Sirqueira Professora, graduada em Letras, residente e domiciliado na Rua Santo Antônio, nº 40- bairro Manijituba telefone:(98) 981511361, e-mail: auxiliadoraaraujogg@gmail.com			
2- IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA	Unidade Escolar Dr. José Ribamar de Matos Localizada na rua da Faveira, s/n, bairro Puraqueú ,funcionando nos turnos: matutino, vespertino e noturno, com as modalidades de atendimento: Ensino Fundamental (Anos Iniciais Finais e EJA)			
3- PERFIL DOS ESTUDANTES	A maioria dos estudantes são provenientes de família de baixa renda e sobrevivem de benefícios do Governo Federal e uma parte de família de pais assalariados.			
4- DIAGNÓSTICO DA ESCOLA 2022: INDICADOR EDUCACIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • APROVAÇÃO: • REPROVAÇÃO: • EVASÃO: • DISTORÇÃO IDADE SÉRIE: • IDEB: <p>Fonte: https://qedu.org.br</p> <ul style="list-style-type: none"> • FLUÊNCIA EM LEITURA: <p>Fonte: Plataforma PARC Ou SEMED</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEAMA avaliações 2º/5º E 9º ANO: <p>https://avaliacaoemontoramentomaranhao.caeddigital.net/#!/pagina-inicial Ou SEMED</p>			
INDICADOR 01	APROVAÇÃO: anos iniciais 93,7% e finais 87,5%. EJA :60%			
OBJETIVO	Aumentar o índice de aprovação nos anos iniciais e finais focando nas habilidades que os estudantes ainda não conheçam e apoiando a implementação das mesmas.			
META	Aumentar o índice de aprovação dos alunos em aproximadamente 98%.			
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
✓ Promoção de reuniões para avaliação de rendimento dos estudantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar palestras para falar sobre a 	Comunidade escolar	Equipamentos de multimídia, papel sulfite A4, textos	Ao final de cada período.

<p>✓ Socialização dos Resultados bimestrais</p>	<p>importância da frequência dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar junto aos professores os resultados das avaliações dos alunos. • Socializar com os pais ou responsáveis os dados referentes aos resultados dos alunos por bimestre; • Ofertar aulas de reforço aos alunos com dificuldades. 		<p>impressos e planilha de resultados.</p>	
INDICADOR 02		REPROVAÇÃO: Anos iniciais 3,8% e finais 5,9%. EJA :		
OBJETIVO	Promover a aprendizagem com ludicidade participação desenvolvimento das habilidades em todas as áreas de conhecimento estimulando o raciocínio a leitura e interpretação em diferentes situações problemas.			
META	Diminuir; o índice de reprovação de 3,8% para 2,0% no Ensino Fundamental Anos Iniciais e de 5,9% para 2% no Ensino Fundamental Anos Finais e EJA			
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<p>✓ Rever os métodos de avaliação trabalhados em sala de aula,</p> <p>✓ Preparação do Dia de Leitura na Escola;</p> <p>✓ Promoção de rodas de conversa;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento e formação para os professores; • Promover o dia de leitura na escola; • Empréstimo de livros para estudantes, roda de leitura . • Reunir com pais e professores para organização de oficinas mediante as dificuldades dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toda a equipe da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planilha de resultados; • equipamentos de multimídia; • papel sulfite A4. • Livros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante o ano letivo de 2023

✓ Monitoramento da Frequência.	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar e monitorar a frequência dos alunos . 			
INDICADOR 03	EVASÃO: 2,5% em Ensino Fundamental anos iniciais e 6,6% em Ensino Fundamental anos finais. EJA: 40%			
OBJETIVO	Diminuir a taxa de evasão favorecendo a permanência dos estudantes na escola até o término do ano letivo.			
META	Diminuir para 0,0% tanto no Ensino Fundamental anos iniciais quanto no ensino fundamental anos finais e Eja.			
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Campanhas socioeducativas que promovam a permanência dos alunos dos anos iniciais e finais visando extinguir a evasão escolar; ✓ Monitoramento e acompanhamento dos estudantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Fazer panfletagem na comunidade para enfatizar a importância e permanência dos alunos na escola e assim combater o risco de evasão escolar. Monitorar e fazer um acompanhamento individualizado nos casos de possíveis evasões, evitando assim que as mesmas aconteçam. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipe escolar e busca ativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Panfletos, cartazes e visitas. Diário Online 	<ul style="list-style-type: none"> Durante todo o ano em curso.
INDICADOR 04	DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE: Anos iniciais: 14,1%. Anos finais 22,5%;			
OBJETIVO	Fazer um diagnóstico das principais causas que ocasionam a distorção idade série.			
META	Diminuir o número de alunos em probabilidade de se enquadrar na distorção idade série.			
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Levantamento com diagnóstico de situação atual com a identificação dos principais motivos que 	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar as estratégias de intervenções pedagógicas atendendo às necessidades dos 	<ul style="list-style-type: none"> Equipe escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório e fichas individuais. 	<ul style="list-style-type: none"> A cada bimestre

ocasionam a distração idade série;	alunos com distorção idade série, garantindo o apoio individualizado em atividades de reforço;			
✓ Oferta das turmas de EJA.	<ul style="list-style-type: none"> Oferecer turmas na modalidade EJA para diminuir a distorção idade série. 			
INDICADOR 05	IDEB: anos iniciais 4,8(2021) e anos finais 4,9 (2019)			
OBJETIVO	Elevar o índice do Ideb para 5,3 no Ensino Fundamental anos iniciais, e para 4,9 no Ensino Fundamental anos finais.			
META	Aumentar a média superando consideravelmente as de 2021.			
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> Preparação dos estudantes com foco nas avaliações internas e externas da rede municipal; Organização de grupos de apoio. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar avaliações internas nos moldes das avaliações externas; Ofertar aulas de reforço aos alunos com dificuldade em língua portuguesa e matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunidades escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Papel sulfite A4, avaliações impressas e textos impressos; Simulados; Planilha de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao final de cada período. Duas vezes por semana
INDICADOR 06	FLUÊNCIA EM LEITURA: O indicador de Fluência em Leitura corresponde ao atendimento da Escola a partir do 1º ao 5º ano, do Ensino Fundamental.			
OBJETIVO	: Incentivar a leitura em seus diferentes níveis de fluência nas séries trabalhadas .			
META	: Melhorar a fluência da leitura entre os alunos desenvolvendo o gosto pela mesma .			
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> Preparação do Dia de Leitura na Escola; 	Rodas De leitura	Professores	Livros paradidático	PERÍODO

			s e textos literários diversificados	Durante o ano letivo

INDICADOR 07	SEAMA avaliações 2º/5º E 9º ANO: Ensino Fundamental anos iniciais 2ºano: 6.9% , 5º ano: 2.2% e Ensino Fundamental anos finais de 1,6%.			
OBJETIVO	Elevar o nível de leitura, compreensão de situações problemas, voltados para o desenvolvimento das habilidades necessárias utilizadas na avaliação do SEAMA.			
META	Atingir a meta no Ensino Fundamental anos iniciais 2º ano de 7,0% e 5º ano 2,4% e no Ensino Fundamental anos finais de 12,4.			
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização de Simulados; ✓ Monitoramento do desempenho dos alunos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de material pedagógico de acordo com as especificidades do SEAMA; • Realizar acompanhamento individualizado dos alunos realizando intervenções com aqueles que apresentam maiores dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar e SEMED 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulados; • Planilhas de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante o ano letivo de 2023

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alimentação da plataforma SIA/CAED; ✓ Organização de um plano de ação voltado para o resultado das avaliações 	<ul style="list-style-type: none"> • Finalizar auto cadastro; • Criar turmas no sistema e enturmação dos estudantes; • Cadastrar e alocar os professores aplicadores; • Monitorar e dar suporte no dia da aplicação das avaliações; • Sistematizar os dados da avaliação com a equipe escolar. • Planejar estratégias para elevar as crianças no nível pré-leitores para leitores iniciantes; 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Sugerir ao professor na leitura dos blocos de palavras e pseudo palavras nos cadernos da plataforma. 			
GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA				
MANTER PROGRAMAS E PROJETOS JÁ CONTEMPLADOS NA ESCOLA				
PROGRAMAS E PROJETOS	FINALIDADE			PRESTAÇÃO DE CONTAS
PDDE Educação Conectada	Objetiva apoiar a universalização do acesso à internet em alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica			Atrás de demonstrativo da execução da receita e da despesa e relação e de pagamentos efetuados de acordo com o que é custeio e capital.

PDDE Básico	Objetiva prestar assistência financeira suplementar e as escolas públicas de educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal e as escolas privadas de educação especial mantidas por entidades sem fins lucrativos.	Atrás de demonstrativo da execução da receita e da despesa e relação e de pagamentos efetuados de acordo com o que é custeio e capital.
Programa Saúde na Escola (PSE)	Contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino com a pactuação e desenvolvimento de treze estratégias.	Ações executadas no ambiente escolar com o preenchimento de fichas de controle.

Entregue por = Maria Auxiliadora Araújo Siqueira

Em 21/11/2023

Recebido por = Waldemir Mates Filho

ESCOLA MUNICIPAL ITELVINO DE MATOS
VITÓRIA DO MEARIM-MA

ARIEL COSTA DIAS

SELETIVO GESTOR
PLANO DE AÇÃO

VITÓRIA DO MEARIM
2023

SELETIVO GESTOR

PLANO DE AÇÃO

GESTÃO PEDAGÓGICA
<p>1 – IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO: Ariel Costa Dias Graduado em Matemática e Pós Graduado em Metodologia do Ensino da Matemática e Física do Ensino Médio. Endereço: Avenida Paris nº 53 / Poirão / Vitória do Mearim-MA Telefone: (98) 98506-2046 Email: arielcostadias@gmail.com</p>
<p>2 – IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA: Representado pela Escola Municipal Itelvino de Matos, pertencente ao povoado de Coque (as margens da BR-222), zona rural deste município, é o principal ponto de acesso das comunidades adjacentes. Modalidade de ensino: Ensino Fundamental Anos Finais.</p>
<p>3 – PERFIL DOS ESTUDANTES: A Escola Municipal Itelvino de Matos abriga um perfil de alunos que é bastante reconhecido em outras localidades, são crianças e adolescentes de famílias na sua grande maioria de baixa renda, as mesmas trabalham na agricultura familiar, pequenos criadores, no extrativismo vegetal (babaçu), pesca e ainda alguns migram para outros Estados do país, em busca de recursos para melhores condições de vida para seus familiares. No turno vespertino, na sua maioria as crianças vêm de multietapas, chegando ao 6º Ano com dificuldades de aprendizagem afetando suas habilidades linguísticas e noções matemáticas, onde apresentam grande déficit no desenvolvimento por não ter em casa ajuda necessária para a realização das tarefas escolares, pois os pais na sua maioria não são alfabetizados. Obtendo assim estudantes oriundos de várias localidades e dependentes do transporte escolar.</p>
<p>4 – DIAGNÓSTICO DA ESCOLA 2022: - INDICADOR EDUCACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • APROVAÇÃO • REPROVAÇÃO • EVASÃO • DISTORÇÃO IDADE SÉRIE • IDEB: Fonte: https://gedu.org.br • FLUENCIA EM LEITURA Fonte: Plataforma PARC ou SEMED • SEAMA avaliações 2º, 5º e 9º ANO Fonte: https://avaliacaoemontoramentomaranhao.caeddigital.net/#!/pagina-inicial ou SEMED

INDICADOR 1: APROVAÇÃO 90,9 %				
OBJETIVO: Desenvolver ações e estratégias para fortalecer o processo ensino e aprendizagem dos alunos, melhorando o desempenho em sala de aula bem como a participação efetiva dos estudantes por meio de atividades que visam a aprovação anual.				
META: Elevar o índice de aprovação de 90,9% para 99%.				
ACÇÃO	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação bimestral para reconhecimento das dificuldades de aprendizagem. - Ação para incentivar o acesso do livro e da leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião com a equipe escolar e percepção dos resultados. - Observar o rendimento por cada Ano. - Realizar reuniões de pais e responsáveis. - Garantir as avaliações dos indicadores de qualidade para reconhecer pontos que precisam ser melhorados. - Apresentar propostas de projetos que ajudam no desenvolvimento dos alunos. - Planejar junto a equipe escolar o cronograma e o espaço para execução do projeto de leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestor geral. - Gestor adjunto. - Supervisor. - Professores. 	<ul style="list-style-type: none"> - De acordo com as estratégias traçadas os recursos a serem usados: - Computador - Caixa de som - Microfone - Datashow - Impressora - Chamex - Internet - Cartolina - Papel 40 - Tinta - Pinceis - Lápis de cor - Barbantes - Tesoura - Fitas - Eva. - TNT. - Livros paradidáticos - Colas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mensal Bimestral Semestral.

INDICADOR 2: Reprovação 6%				
OBJETIVO: Aplicar estratégias que possam despertar as habilidades necessárias nos estudantes para a absorção do conhecimento, diminuindo o índice de reprovação e garantindo o direito de aprendizagem ao término do ano letivo.				
META: Diminuir o índice de 6% para 2%.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> - Reforço de letramento e matemática - Motivar os responsáveis a firmar junto a escola o comprometimento com a educação dos seus filhos. -Busca Ativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico prévio para identificar os alunos que necessitam de reforço. - Montar a sala de reforço. - Realizar periodicamente, junto ao professor de reforço, análises dos resultados obtidos. - Reuniões com os pais para mostrar os resultados do trabalho e incentivar o acompanhamento da família na vida escolar dos seus filhos. - Solicitar a parceria da Busca Ativa em resgatar os alunos faltosos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestor geral. - Gestor adjunto. - Supervisor. - Professores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador. - Impressora. - Chamex. - Cartolinas. - Lápis de cor. - Livros paradidáticos. - Cola. - TNT. - EVA. - Tesoura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reforço terá o tempo de aplicação que for preciso. - As reuniões de pais e mestre mensais.

INDICADOR 3: Evasão 3,1%				
OBJETIVO: Desenvolver as ações, o que já planejado para garantir a diminuição significativa do índice de evasão e oferecer aos alunos, além dos conteúdos que tem uma grande importância na vida do cidadão, mas também um ambiente acolhedor que o mesmo sinta prazer em estar presente.				
META: Reduzir o índice de 3,1% para 0%.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> - Receber sempre os alunos de forma calorosa e acolhedora. - Realização de programas, projetos e eventos sempre respeitando o calendário escolar. - Motivar os alunos e professores a estarem sempre presentes e atuantes nas programações escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oferecer frequentemente um ambiente confortável e limpo. - Motivar os professores a participar dos planejamentos e formações oferecidas pela SEMED. - Incentivar os professores estarem trazendo mais que da costumeiras vezes a aplicar aulas dinâmicas e atrativas. - Desenvolver junto a equipe escolar reconhecimento e premiações aos alunos que se destacam em aulas, eventos e outras participações escolares. - Buscar junto a coordenação da SEMED possíveis premiações aos alunos destaques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestor geral. - Gestor adjunto. - Supervisor. - - Coordenador. - Professores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos variados. 	<ul style="list-style-type: none"> - A recepção e motivação durante todo o ano letivo. - Os programas de acordo com o calendário escolar. - Os projetos semestral.

INDICADOR 4: Distorção idade série 20,9%				
OBJETIVO: Oferecer ações que mude o quadro e que os alunos consigam adquirir o conhecimento devido para sua idade escolar.				
META: Minimizar o máximo possível essa diferença entre idade e a série dos alunos.				
AÇÃO	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar documentação junto ao conselho de educação para promoção dos alunos capacitados para série correta segundo a idade. - Planejar juntos aos professores formas de avaliar o aluno para uma possível promoção ou EJA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conteúdos e avaliações que possibilite o aluno ser promovido de forma legal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestor geral. - Gestor adjunto. - Supervisor. - Coordenador. - Professores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos variados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo o ano letivo.

INDICADOR 5: IDEB 3,6% (Médio-baixo)				
<p>OBJETIVO: Dar aos alunos que irão fazer a prova SAEB uma atenção especial, buscando junto a coordenação, supervisão e equipe escolar as melhores estratégias possíveis para oferecermos aos alunos o conteúdo bem elaborado e aplicar com excelência, fazer análises sobre os resultados dos simulados e buscar melhorar nos pontos que não foram positivos.</p> <p>Enfatizar ainda, que a responsabilidade do avanço na nota do IDEB é, de todos os que fazem parte da comunidade escolar, deixando claro também que a assiduidade dos alunos é de extrema importância nesse processo.</p>				
<p>META: Alcançar a meta prevista para o próximo ano.</p>				
ACÇÃO	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> - Planejar com a equipe escolar estratégias que visam alcançar a meta proposta. - Criação, junto a coordenação, de apostilas(6º a 9º ano) com atividades voltadas para os descritores. 	<ul style="list-style-type: none"> - A aplicação de aulas contextualizadas com as disciplinas da prova SAEB, principalmente interpretação de texto. - Aplicar as questões das apostilas (descritores) desde o 6º ano, preparando-os para prova SAEB mais tarde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestor geral. - Gestor adjunto. - Supervisor. - Coordenador. - Professores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Noteboock. - Datashow. - Internet. - Impressora. - Chamex. - Apostilas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo o ano letivo.

INDICADOR 6: Fluência em leitura				
OBJETIVO: Elevar o nível de leitura dos alunos, principalmente os de 6º Ano, na sua grande maioria, recém chegados de um ensino de multietapas.				
META: Elevar o índice do indicador.				
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> - Organizar e elaborar ambientes diversos que favoreça a leitura. - Projeto de leitura . - Sarau literário. - Buscar junto a SEMED parceria para adquirir obras literárias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizar livros e revistas para a aplicação das ações. - Escolher acervos adequados para cada turma. - Engajar professores e aluno nas ações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestor geral. - Gestor adjunto. - Supervisor. - Coordenador. - Professores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador - Caixa de som -Microfone - Datashow - Impressora - Chamex - Internet - Cartolina - Papel 40 - Tinta - Pinceis - Lápis de cor - Barbantes - Tesoura - Fitas - Eva. - TNT. - Livros paradidáticos - Colas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo o ano letivo.

Obs: No indicador Fluência em Leitura não foi possível acessar os dados (%) da Plataforma PARC.

INDICADOR 7: SEAMA				
OBJETIVO: Melhorar o índice e preparar os nossos alunos para futuros desafios, testes que irão enfrentar como estudantes, acadêmicos ou profissionais.				
META: Elevar o índice do indicador.				
AÇÃO	ESTRATÉGIA	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
- Planejar com a equipe escolar estratégias que visam alcançar a meta proposta.	- A aplicação de aulas contextualizadas com as disciplinas da prova SEAMA, principalmente interpretação de texto. - Aplicar as questões das apostilas (descritores) desde o 6º ano, preparando-os para prova SEAMA mais tarde.	- Gestor geral. - Gestor adjunto. - Supervisor. - Coordenador. - Professores.	- Noteboock. - Datashow. - Internet. - Impressora. - Chamex. - Apostilas	- Durante todo o ano letivo.

Obs: No indicador SEAMA não foi possível acessar aos dados (%) da plataforma.

Entregue por: *Anizz Costa Dias*
Em: *21/11/23*

Recebido por: *Leonardo Bruno Gomes Vieira*

PLANO DE AÇÃO

GESTÃO PEDAGÓGICA					
1- IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		Antonio Martins da Silva Professor, graduado em Pedagogia e Matemática Licenciatura, residente e domiciliado na Rua Principal, no Povoado Sumaúma do Japão, S/N, telefone: (98) 97005-7576, E-mail: antoniomartinss2017@gmail.com			
2- IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO A QUAL CONCORRE A VAGA		Escola Municipal José Carlos Mota Silva Localizada na Rua da Maravilha, Povoado Sumaúma do Japão, S/N, Vitória do Mearim-MA, funcionando nos turnos: matutino, vespertino e noturno, com as modalidades de atendimento: Ensino Fundamental (Anos Iniciais Finais e EJA)			
3- PERFIL DOS ESTUDANTES		A maioria dos alunos são oriundos de família de baixa renda sobrevivendo de benefícios do Governo Federal, da agricultura familiar e da pesca.			
<p>4- DIAGNÓSTICO DA ESCOLA 2022: INDICADOR EDUCACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • APROVAÇÃO: • REPROVAÇÃO: • EVASÃO: • DISTORÇÃO IDADE SÉRIE: • IDEB: <p>Fonte: https://qedu.org.br</p> <ul style="list-style-type: none"> • FLUÊNCIA EM LEITURA: <p>Fonte: Plataforma PARC Ou SEMED</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEAMA avaliações 2º/5º E 9º ANO: <p>https://avaliacaoemontoramentomaranhao.caeddigital.net/#!/pagina-inicial Ou SEMED</p>					
INDICADOR 01		APROVAÇÃO: anos iniciais 100% e finais 90,3%.			
OBJETIVO		Alcançar um índice de aprovação positiva sempre acima dos 90 a 100% de aprovação nos anos iniciais e finais focando nas habilidades que os alunos tenham dificuldades e ainda não conseguiram desenvolver.			
META		Aumentar o índice de aprovação dos alunos em aproximadamente 98,5%.			
AÇÃO		ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização de reuniões com os pais e estudantes de maneira separada para 		<ul style="list-style-type: none"> • Fazer a busca ativa de alunos faltosos e com 	Gestão e escolar e professores	Papel 40 kg, papel A4, computador, de som e	Ao final de cada ao final de cada bimestre.

avaliação do desempenho escolar.			microfones	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Socialização e discussão sobre estratégias para manter ou subir os resultados positivos e estratégias intervenção para os resultados negativos ao final de cada bimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar reuniões periódicas para avaliar o rendimento dos alunos. • Analisar com o conselho de classe, conselho escolar e com pais ou responsáveis dos alunos com menor taxa de rendimento; • Continuar com as aulas de reforço no contraturno aulas de reforço aos alunos com dificuldades. 		impressos e planilha de resultados.	
INDICADOR 02		REPROVAÇÃO: Anos iniciais 00,0% e finais 2,9%.		
OBJETIVO	Incentivar o aprendizado com atividades lúdicas, jogos pedagógicos e de competição, trabalhar as habilidades menos desenvolvidas, estimular o raciocínio a leitura e interpretação em diferentes situações problemas.			
META	Zerar o índice de reprovação de 2,9% no Ensino Fundamental Anos Finais e manter o índice de 0,0% para Ensino Fundamental Anos iniciais.			
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar projetos interdisciplinares de literacia e numeracia; ✓ Intensificar as visitas nas famílias e a busca ativa dos alunos faltosos e com maior nível de defasagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar projetos interdisciplinares de literacia e numeracia; • Criar grupos de visitas com os próprios alunos para realizarem roda de leitura nas famílias visitadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toda Comunidade escola, Pais e responsáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planilha de resultados; • equipamentos de multimídia; • papel A4. 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante o ano letivo de 2024

<ul style="list-style-type: none">✓ Promoção de eventos para motivação dos alunos a participar da escola com vontade;✓ Fazer reuniões de avaliação da prática pedagógica e das atividades avaliativas a serem aplicadas.✓ Analise da Frequência.	<ul style="list-style-type: none">• Reunir com pais e professores para organização de oficinas mediante as dificuldades dos alunos.• Criar atividades pedagógicas mais voltadas para a realidade dos alunos• Acompanhar a frequência dos alunos no sistema.		<ul style="list-style-type: none">• Livros.• Material de Jogos pedagógicos	
--	---	--	---	--

INDICADOR 03	EVASÃO: 0,0% em Ensino Fundamental anos iniciais e 6,8% em Ensino Fundamental anos finais.			
OBJETIVO	Reduzir a taxa de evasão garantindo a permanência dos alunos na escola até a conclusão do ano letivo do ano letivo.			
META	Manter em 0,0% no Ensino Fundamental anos iniciais. E reduzir a taxa no ensino fundamental anos finais.			
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Palestras socioeducativas que promovam a conscientização de pais e alunos da importância da escola como educação para a vida de uma pessoa e assim garantir a permanência dos alunos dos anos iniciais e finais a escola visando extinguir a evasão escolar; ✓ Monitoramento e acompanhamento da vida dos estudantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prover palestras periódicas na escola para mostrar tanto aos pais e responsáveis como aos próprios alunos a importância dos alunos permanecerem na escola e assim combater o risco de evasão escolar. • Monitorar e fazer um acompanhamento individualizado nos casos de realidade mais complexas, evitando assim a evasão, dando suporte pedagógico garantindo assim a permanência na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipe escolar e busca ativa. Conselho tutelar 	<ul style="list-style-type: none"> • Convites confeccionado, cartazes. • Equipamentos midiáticos. • Diário Online 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante todo o ano em curso.
INDICADOR 04	DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE: Anos iniciais: 1º ano 0,0%; 2º ano 0,0%; 3º ano 14,3%; 4º ano 0,0%, 5º ano 13,3%. Anos finais: 6º ano 17,9%, 7º ano 26,9%, 8º ano 16% e 9º ano 20,7%.			
OBJETIVO	Identificar e analisar as principais causas que levam à distorção idade série.			
META	Diminuir o número de alunos em possibilidades de fazer parte do grupo que irão se enquadrar na distorção idade série.			
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fazer um levantamento dos dados da situação atual dos alunos, par identificar os principais motivos que causam a distorção idade série; ✓ Reunir com pais e responsáveis dos alunos em situação de distorção idade série; ✓ Continuar a ferta das turmas de EJA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar as estratégias de intervenções pedagógicas para atender os alunos em situação de distorção idade série, garantindo o apoio individualizado e coletivo com as atividades de reforço no contraturno; • Continuar com as turmas da EJA para oferecer atendimento aos alunos em situação de distorção idade série. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toda Equipe escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório e fichas individuais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semestral
--	---	--	---	---

INDICADOR 05		IDEB: dos anos iniciais 3,5 e dos anos finais 2,9		
OBJETIVO	Elevar o índice do Ideb de 3,5 para 4,8 no Ensino Fundamental anos iniciais e de 2,9 para 3,2 no Ensino Fundamental anos finais.			
META	Aumentar a média do índice a superar de forma significativa a média de 2021.			
AÇÃO	ESTRATEGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparação de material para trabalhar descritores/habilidades saeb e do currículo regular com foco nas avaliações internas e externas da rede municipal, e avaliações, externa, estadual e nacional; ✓ Organização de grupos de apoio para intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalha apostilas, com descritores e habilidades não aprendidas, avaliações anteriores; • Elaborar avaliações internas com base nas avaliações externas; • Intensificar as aulas de reforço no contraturno aos alunos com dificuldade em língua portuguesa e matemática • Promover aulas duas vezes por semana de língua portuguesa e matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidades escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Papel sulfite A4, avaliações impressas e textos impressos; • Simulados; • Planilha de resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao final de cada período. • Duas vezes por semana

INDICADOR 06	FLUÊNCIA EM LEITURA- Alunos do 2º ano do ensino fundamental anos iniciais-participação 16% - como: Pré-leitor 3 estudantes 100%; Nivel 1- 2 estudantes 67%; nivel 6- 1 estudante 33%			
OBJETIVO	Elevar a taxa de participação de 16% para 100%, aumentando assim o desenvolvimento nos níveis de aprendizagem			
META	Fazer com que todos os alunos sem exceção consigam participar da avaliação e Aumentar o nível de fluencia em leitura mais alto			
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunião com os pais e responsáveis, mostrar a importância dessa avaliação e assim poderem incentivar as crianças; ✓ Fazer rodas de leituras, durante a semana usando materiais pedagógicos semelhantes ou iguais aos usados na avaliações fluencia ✓ Formação eriodica com os professores titular e ajudante de sala. 	<ul style="list-style-type: none"> • Convidar por meio de redes sociais, avisand através dos alunos e em visitasoes; • Preparação de material pedagógico para a realização das rodas leitura e leituras individuais. • Oficina de leituras e confecção de material pedagógico para auxiliar nas aulas... 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipe escolar, pais e responsáveis e oordenação pedagógica - SEMED 	<ul style="list-style-type: none"> • Papel A4, Cartazes • Equipamentos de multimidia • impressora 	<ul style="list-style-type: none"> • Semestral

INDICADOR 07	SEAMA avaliações 2º/5º E 9º ANO: Ensino Fundamental anos iniciais - 2º ano Participação 100%, IDE 6,0; 5º ano Participação 94,1%, IDE 2,2 e Ensino Fundamental anos finais 9º ano – Participação 100%, IDE 1,3			
OBJETIVO	Elevar o nível de leitura, compreensão de situações problemas, voltados para o desenvolvimento das habilidades necessárias utilizadas na avaliação do SEAMA.			
META	Desenvolver comportamentos leitores para alcançar a meta no Ensino Fundamental anos iniciais 2º ano 6,2 e 5º ano 2,2 e no Ensino Fundamental anos finais 1,4.			
AÇÃO	ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RECURSOS	PERÍODO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promoção de Simulados por bimestre; ✓ Análise dos resultados dos alunos; ✓ Criação de um plano de ação voltado para o resultado das avaliações 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de material pedagógico de acordo com as especificidades do SEAMA; • fazer acompanhamento individualizado dos alunos com maiores dificuldades • Fazer auto cadastro; • Criar turmas no sistema e enturmar ; • Cadastrar e alocar os professores aplicadores; • Monitorar e dar suporte no dia da aplicação das avaliações; • Sistematizar os dados da avaliação com a equipe escolar • Planejar estratégias para elevar as crianças no nível pré-leitores para leitores iniciantes; • Sugerir ao professor que façam leituras dos blocos de palavras e pseudo palavras dos cadernos anteriores 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar e SEMED 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulados; • Planilhas de resultados. • Equipamentos de mídias 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante o ano letivo de 2023

GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA		
MANTER PROGRAMAS E PROJETOS JÁ CONTEMPLADOS NA ESCOLA		
PROGRAMAS E PROJETOS	FINALIDADE	PRESTAÇÃO DE CONTAS
PDDE Educação Conectada	Tem por finalidade apoiar a universalização do acesso à internet em alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica. Esse recurso pode ser utilizado para a contratação de serviço de acesso à internet, a implantação de infraestrutura para distribuição do sinal de internet nas escolas e a aquisição ou contratação de dispositivos eletrônicos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Através de demonstrativos fiscais e bancários, com a equipe financeira da SEMED e para a Receita Federal, como comprovantes de pagamento efetuados da aquisição de materiais e despesa de acordo com o que é custeio e capital. ✓ Reuniões de prestação de contas, com o colegiado do caixa escolar e com a comunidade em reuniões oportunas
Programa Tempo de Aprender	O programa tem a finalidade de apoiar, aperfeiçoar e valorizar a formação de professores e gestores escolares do último ano da pré-escola e do 1º e 2º anos do ensino fundamental. O programa pode ainda oferecer formação para os profissionais da alfabetização, oferecer suporte pedagógico para a alfabetização, aprimoramento das avaliações da alfabetização, valorização dos profissionais da alfabetização, por meio da instituição.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Através de demonstrativos fiscais e bancários, com a equipe financeira da SEMED e para a Receita Federal, como comprovantes de pagamento efetuados da aquisição de materiais e despesa de acordo com o que é custeio e capital. ✓ Reuniões de prestação de contas, com o colegiado do caixa escolar e com a comunidade em reuniões oportunas

Programa Braisl na Escola	Sua finalidade é promover o reconhecimento e disseminação das boas práticas em prol da melhoria das aprendizagens com igualdade. Ele apoia as ações inovadoras com a finalidade de estimular as redes de ensino na elaboração e implementação de novos modelos pedagógicos para o aprimoramento das estratégias de ensino e aprendizagem, bem como de liderança e gestão escolar que elevem a aprendizagem, a permanência e o fluxo escolar, favorecendo a criação de banco de práticas exitosas, previamente testadas e avaliadas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Através de demonstrativos fiscais e bancários, com a equipe financeira da SEMED e para a Receita Federal, como comprovantes de pagamento efetuados da aquisição de materiais e despesa de acordo com o que é custeio e capital. ✓ Reuniões de prestação de contas, com o colegiado do caixa escolar e com a comunidade em reuniões oportunas
Programa Educação e Família	O Programa Educação e Família tem o objetivo de, no âmbito das escolas públicas de educação básica, fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, com foco no processo de reflexão sobre o que cada estudante quer ser no futuro e no planejamento de sua vida.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Através de demonstrativos fiscais e bancários, com a equipe financeira da SEMED e para a Receita Federal, como comprovantes de pagamento efetuados da aquisição de materiais e despesa de acordo com o que é custeio e capital. ✓ Reuniões de prestação de contas, com o colegiado do caixa escolar e com a comunidade em reuniões oportunas
PDDE Básico	O pdde tem como objetivo a melhoria da infraestrutura física e pedagógica das instituições, o reforço da autogestão escolar e a elevação dos índices de desempenho da educação básica, prestando assistência financeira suplementar nas escolas públicas de educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Através de demonstrativos fiscais e bancários, com a equipe financeira da SEMED e para a Receita Federal, infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

		<p>comprovantes de pagamento efetuados da aquisição de materiais e despesa de acordo com o que é custeio e capital.</p> <p>✓ Reuniões de prestação de contas, com o colegiado do caixa escolar e com a comunidade em reuniões oportunas</p>
Escola Digna	Programa de política educacional-Escola Digna: Tem por finalidade, superar a extrema pobreza e desigualdade social no ambiente urbano e rural, com adoção de táticas de desenvolvimento territorial sustentável.	<p>✓ Através de demonstrativos fiscais e bancários, com a equipe financeira da SEMED;</p> <p>✓ Reuniões de prestação de contas, com o colegiado do caixa escolar, com a comunidade em reuniões oportunas e para os financiadores do projeto.</p>

Entregue por: Antonio Martins da Silva

Em: 22/11/2023

Recebido por: Silvio Figueiredo

Estado do Maranhão
Prefeitura Municipal de Vitória do Mearim
Secretaria Municipal de Educação – SEMED

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR (2024 – 2027)

Plano de gestão escolar apresentado a SEMED, Comunidade escolar e local, como requisito para a candidatura a Eleição para Gestora Escolar da Escola Creche Municipal de Coque.

Vitória do Mearim-MA
2023

Estado do Maranhão
Prefeitura Municipal de Vitória do Mearim
Secretaria Municipal de Educação – SEMED

1.0 IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome completo: Aiolanda Freire de Sousa de Matos
Email: aiolandafhsousa@gmail.com
Endereço: Rua São Sebastião nº 36
Bairro Coque - Município Vitória do Mearim-MA
Formação acadêmica: Licenciatura Plena em Pedagogia; Formação continuada
Função atual: Gestora Escolar

2.0 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO

Nome da Escola: Escola Creche Municipal de Coque
Email: crechemunicipaldecoque@gmail.com
Unidade: Educação Infantil
Município: Vitória do Mearim-MA
Endereço: Rua Nova Brasília s/nº
Bairro: Coque
CEP: 65350-000

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADO:

- Educação Infantil Crianças de 2 a 5 anos

2.1- CONHECIMENTOS DA REALIDADE SOCIAL GLOBAL E DO CONTEXTO DA ESCOLA:

A Escola Creche Municipal de Coque, localizada no povoado Coque, na cidade de Vitória do Mearim - Ma, é uma instituição de ensino de grande importância para a comunidade local, ela desempenha um papel fundamental na promoção da educação e no desenvolvimento das crianças da região.

Com o código INEP 21214697, a Escola Creche Municipal de Coque atende a um total de 235 alunos, distribuídos em quatro turmas de Creche e seis turmas de Pré-Escola, sendo uma turma de Creche I, três turmas de Creche II, três turmas de Pré I e três turmas de Pré II. A mesma opera em dois turnos distintos: o turno matutino 7h00min e encerrando às 11h15min, e vespertino 13h00min às 17h15, funciona em prédio próprio e é mantido pela Prefeitura Municipal Vitória do Mearim, representada pela Secretaria Municipal de Educação SEMED, conta com o apoio tanto do município quanto de recursos oriundos do Governo Federal. Essa parceria é essencial para promover uma educação de qualidade e acesso a recursos pedagógicos adequados, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e social dos alunos.

A Escola Creche Municipal de Coque é formada por professores efetivos e ACTs, com Ensino Superior em Pedagogia e Pós Graduação, conta-se hoje com 1 gestora geral e 1 gestora adjunta, 17 professoras, 2 auxiliares de serviços gerais, 1 merendeira, e 1 porteiro. A Escola Creche Municipal de Coque desempenha um papel central na comunidade, oferecendo oportunidades educacionais para crianças. O calendário escolar é organizado com base em calendário fornecido pela Secretaria Municipal de Educação. Nesta esfera administrativa acontece o atendimento as famílias das crianças, e dos professores quando buscam documentos bem como fichas de matrículas. Toda a documentação anual fica guardada na secretaria da escola, enquanto que com o passar do tempo elas passam a serem armazenadas no arquivo morto.

Este plano de gestão tem como objetivo garantir o fortalecimento de toda a comunidade escolar, em conjunto com os documentos desta Instituição e as leis que regem a Educação, visando criar condições para uma gestão democrática e participativa, cujo foco principal é a criança e seu pleno desenvolvimento, valorizando os profissionais e nos aproximando da comunidade. Assim, busca desenvolver ações que contribuam para uma construção participativa, respeitando as culturas inseridas nesta comunidade, contribuindo com a aprendizagem das crianças em suas múltiplas linguagens e assegurando seis direitos: de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Para alcançar os objetivos de aprendizagem, a BNCC pressupõe que o currículo da Educação Infantil seja organizado por Campos de Experiências, pensando em um trabalho pautado na organização de espaços e de contextos de aprendizagem, cujo olhar é voltado ao desenvolvimento integral da

criança. Quanto ao sistema de avaliação na Educação Infantil constitui de duas principais características: a observação e o registro.

3. OBJETIVO GERAL:

- Proporcionar um ambiente seguro e inclusivo, garantindo o acesso e a participação de todas as crianças, valorizando a diversidade, respeitando as diferenças individuais e promovendo a igualdade de oportunidades, por meio de práticas pedagógicas inclusivas e adaptadas às necessidades de cada criança.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Estimular o desenvolvimento cognitivo das crianças, por meio de atividades lúdicas e pedagogicamente adequadas, que promovam o raciocínio, a curiosidade e o pensamento crítico.
- Favorecer o desenvolvimento socioemocional das crianças, promovendo a construção de relações saudáveis, o respeito mútuo, a cooperação e expressão das emoções, por meio de atividades que estimulem a empatia, a autoestima e o autocontrole.
- Promover o desenvolvimento integral das crianças na faixa etária da educação infantil, proporcionando experiências de aprendizagem significativas e estimulantes.

5- DEFINIÇÃO DE METAS:

- Elaboração e implementação do Projeto Político Pedagógico- PPP da escola;
- Estabelecer diretrizes e metas educacionais;
- Proporcionar um ambiente de aprendizagem lúdico e estimulante, no qual as crianças possam desenvolver suas habilidades cognitivas;
- Desenvolvimento das habilidades socioemocionais das crianças;
- Implementação de práticas pedagógicas e inclusivas;
- Realização de projetos que tenham como objetivo fortalecer o vínculo família-escola;

DIMENSÃO POLÍTICO-INSTITUCIONAL		
Envolve os aspectos diretamente relacionados a liderança da gestão escolar, promovendo o engajamento da comunidade, sempre atuando sob uma ótica democrática e assumindo plena responsabilidade pela escola, bem como desenvolver um olhar sistêmico e estratégico para o cotidiano, de modo que a instituição cumpra sua função social.		
COMPETÊNCIA	AÇÃO	DESCRIÇÃO
1. Liderar a gestão da escola.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar encontros periódicos com a equipe administrativa e pedagógica da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar reuniões de alinhamento estratégico, elaboração de planos, trocas de informações e tomadas de decisões, contribuindo para uma liderança eficaz e uma gestão escolar otimizada em termos de eficiência operacional.
2. Engajar a comunidade	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar atividades de engajamento com o projeto "Família na Escola". 	<ul style="list-style-type: none"> Promover ocasiões que oportunizem a interação entre família-escola, fortalecendo os vínculos e estabelecendo uma parceria colaborativa em benefício da educação.
3. Implementar e coordenar a gestão democrática na escola.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar assembleias e reuniões que promovam a participação ativa da comunidade escolar, proporcionando um espaço de diálogo aberto. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover encontros deliberativos e assembleias inclusivas, visando a discussão de temas relevantes para a escola, com a participação de pais, e funcionários, apresentando propostas e tomando decisões colaborativamente.

<p>4. Responsabilizar-se pela organização escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenar as equipes de trabalho e a execução das atividades pedagógicas de forma eficiente e eficaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Liderar as equipes de professores e demais colaboradores da escola, estimulando a colaboração entre a equipe escolar, possibilitando a elaboração conjunta de planos, atribuição de responsabilidades, suporte pedagógico, organização de reuniões e implementação de programas de formação contínua.
<p>5. Desenvolver visão sistêmica e estratégica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar o progresso da escola em direção aos seus objetivos educacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Focando na melhoria da qualidade do ensino, no aprimoramento dos processos pedagógicos voltados para as crianças em idade pré-escolar, no desenvolvimento profissional dos educadores da educação infantil.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Dimensão diretamente relacionada ao compromisso com o ensino e a aprendizagem, inclui conduzir o planejamento pedagógico, garantir apoio e formação a educadores e coordenar a gestão curricular e os métodos de avaliação, além de promover um ambiente escolar que propicie o desenvolvimento educacional, que seja acolhedor e ajude a formar estudantes com comportamentos responsáveis e solidários.

COMPETÊNCIA	AÇÃO	DESCRIÇÃO
-------------	------	-----------

<p>1. Focalizar seu trabalho no compromisso com o ensino e a aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir o compromisso com o ensino de qualidade e o desenvolvimento adequado das crianças nessa fase crucial de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar uma base sólida para avaliar e melhorar continuamente a qualidade do ensino oferecido na educação infantil.
<p>2. Conduzir o planejamento pedagógico.</p>	<p>Iniciar a construção do Projeto Pedagógico- PP da escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer diretrizes e metas educacionais que reflitam a identidade, os valores e os objetivos da instituição, de modo a promover uma educação de qualidade e significativa para todos os alunos.
<p>3. Apoiar as pessoas diretamente envolvidas no ensino e na aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criar meios de comunicação acessíveis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver mecanismos efetivos de comunicação, nos quais todos os envolvidos se sintam confortáveis para expressar suas opiniões, ideias e preocupações. podendo incluir reuniões regulares, caixas de sugestões, plataformas online ou outros meios de interação.
<p>4. coordenar a gestão curricular e os métodos de aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a adoção de métodos de ensino eficazes e atualizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Articular reuniões com o corpo docente para elaborar uma metodologia que vise desenvolver o protagonismo da criança. • Executar abordagens ativas de aprendizagem, com o uso de tecnologias educacionais, e a implementação de projetos interdisciplinares, entre outros;

5. Promover clima propício ao desenvolvimento educacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a construção de um ambiente acolhedor e afetivo, no qual as crianças se sintam confortáveis, seguras e emocionalmente apoiadas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer um ambiente seguro, alegre e estimulante para as crianças; • Organizar espaços apropriados para desenvolvimento das crianças, tais como, materiais educativos adequados, cores vibrantes e materiais lúdicos.
--	--	--

DIMENSÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA

Relacionada às questões legais e administrativas da instituição, essa dimensão envolve o trabalho com as documentações oficiais, o zelo pelo patrimônio, a coordenação das equipes de trabalho, e a gestão dos recursos financeiros da escola, zelar pelos programas e projetos existentes na escola.

COMPETÊNCIA	AÇÃO	DESCRIÇÃO
1. Coordenar as atividades administrativas	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir um ambiente organizado, eficiente e acolhedor, que suporte o bom funcionamento da instituição e contribua para o 	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer um plano de ação claro e detalhado para as atividades administrativas, incluindo cronogramas, responsabilidades e recursos necessários.

	desenvolvimento saudável e educacional das crianças.	
2. Zelar pelo patrimônio e pelos espaços físicos.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar inspeções regulares. 	<ul style="list-style-type: none"> Fazer verificações periódicas em todas as áreas da escola para identificar danos, desgastes ou qualquer tipo de problema que comprometa a segurança ou a funcionalidade dos espaços;
3. Coordenar as equipes de trabalho.	<ul style="list-style-type: none"> Promover a comunicação aberta e transparente. 	<ul style="list-style-type: none"> Adotar uma abordagem de liderança que valorize a participação ativa dos membros da equipe escolar, ouvindo suas opiniões, valorizando suas contribuições e envolvendo-os nas tomadas de decisões relacionadas ao trabalho pedagógico.
4. Gerir, junto com as instâncias constituídas, os recursos financeiros da escola	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar um planejamento financeiro; Realizar prestação de conta de forma clara e objetivo dentro do prazo previsto. 	<ul style="list-style-type: none"> Considerar as despesas necessárias para o funcionamento da escola, como pagamento de salários, aquisição de materiais pedagógicos, manutenção das instalações, entre outros; Realizar reuniões e assembleias com pais e com os membros do conselho escolar fazendo com que as prestações de contas sejam feitas de maneira clara e confiável.

MANTER PROGRAMAS E PROJETOS JÁ CONTEMPLADOS NA ESCOLA		
PROGRAMAS E PROJETOS	FINALIDADE	PRESTAÇÃO DE CONTAS
PDDE Educação Conectada	Objetiva apoiar a universalização do acesso à internet em alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica	Atrás de demonstrativo da execução da receita e da despesa e relação e de pagamentos efetuados de acordo com o que é custeio e capital.
PDDE Básico	Objetiva prestar assistência financeira suplementar e as escolas públicas de educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal e as escolas privadas de educação especial mantidas por entidades sem fins lucrativos	Atrás de demonstrativo da execução da receita e da despesa e relação e de pagamentos efetuados de acordo com o que é custeio e capital.

DIMENSÃO PESSOAL E RELACIONAL		
Essa dimensão trata especificamente do relacionamento entre os membros da comunidade escolar, promovendo respeito e confiança por meio de comportamentos éticos, atitudes democráticas e o comprometimento com o próprio desenvolvimento profissional. Desenvolver habilidades de comunicação e compreensão de todos os lados para a resolução de conflitos também faz parte dessa dimensão.		
COMPETÊNCIA	AÇÃO	DESCRIÇÃO
1. Cuidar e apoiar as pessoas.	<ul style="list-style-type: none"> Oportunizar canais abertos e efetivos de comunicação entre os profissionais, permitindo que compartilhem informações, experiências e ideias. 	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a colaboração e o trabalho em equipe, proporcionando momentos de troca e reflexão conjunta; Estimular a comunicação e colaboração por meio de reuniões de pais e mestres.
2. Agir democraticamente.	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma gestão democrática e fortalecer parceria entre a escola, os pais, os alunos e demais membros da comunidade escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a participação e o envolvimento ativo da comunidade escolar em processos decisórios relevantes.

3. Comprometer-se com o seu desenvolvimento profissional.	<ul style="list-style-type: none"> Participar ativamente nas formações municipais; 	<ul style="list-style-type: none"> Participar de formações fornecidas pela SEMED afim de adquirir novos conhecimentos e aprimorar a prática de administrar uma instituição de ensino;
4. saber comunicar-se e lidar com conflitos.	<ul style="list-style-type: none"> Promover reuniões para escutar de resolver problemas e conflitos no meio escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Agir democraticamente nas tomadas de decisões e resoluções de problemas.

Entregue por: Airolanda Freire de Sousa de Matos
Em: 23/11/2023

Recebido: (Leonardo) digo: Hogana de Sousa Leicon

Airolanda Freire de Sousa de Matos



Diário Oficial do Município

INSTITUÍDO PELA LEI MUNICIPAL N° 464/2018

Travessa Antonio Filho, Bairro Campina, S/N

CEP: 65350-000 - Vitória do Mearim - MA

www.vitoriadomearim.ma.gov.br

Raimundo Nonato Everton Silva

Prefeito

DIAGRAMAÇÃO, PUBLICAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DIGITAL



Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2 de 24/08/2001, que institui a Infraestrutura de chaves Públicas Brasileira - ICP